

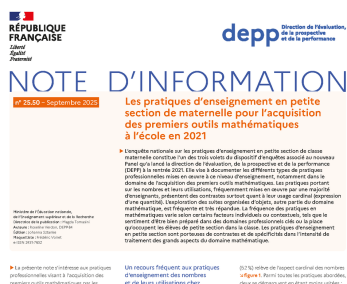
<https://maromme.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article438>



IEN Circonscription
Maromme

Publication de la DEPP - les pratiques en PS...

- PEDAGOGIE - Mathématiques - Documentation - Apports de la recherche -



Date de mise en ligne : mercredi 22 octobre 2025

Copyright © Circonscription de Maromme - Tous droits réservés

La DEPP publie une note éclairante sur les pratiques en petite section dans le domaine des premiers outils mathématiques (Panel 2021).

La DEPP publie une note éclairante sur les pratiques en petite section dans le domaine des premiers outils mathématiques (Panel 2021).

On y lit une forte présence du travail sur les nombres et les suites organisées, mais aussi des points d'attention :

- peu de bilans où les élèves explicitent et comparent leurs procédures
- une distinction « chiffre / nombre / quantité » encore fragile
- des manipulations concrètes de formes et grandeurs en 3D trop peu fréquentes.

Les programmes 2025 rappellent l'importance d'un **enseignement explicite**, où l'enseignant guide les élèves pas à pas, ajuste grâce aux feed-back, et installe des médiations langagières qui permettent de mettre en mots les procédures avant d'atteindre l'abstraction.

=> C'est tout l'enjeu du triptyque didactique « **manipuler, verbaliser, abstraire** » : ne pas brûler les étapes, mais garantir à chaque élève l'expérience sensible et le langage pour construire des savoirs solides.

Vigilance des équipes sur :

- des repères communs pour renforcer la verbalisation
- développer l'usage du feed-back
- installer une progressivité claire dans la construction des notions mathématiques dès la PS.