

# COMMENT FAIRE VARIER LES ACTIVITÉS ?

Situations pédagogiques

Réponses des enfants

Enrichissements possibles

dans les 5 directions de la trame de variance

## PARAMETRES QUE L'ON PEUT FAIRE VARIER

<b>LE CORPS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dans des positions différentes ;</li><li>- avec les différentes parties du corps ;</li><li>- d'un côté ou de l'autre ;</li><li>- d'une manière plus précise ;</li><li>- avec des intensités variées ;</li><li>- avec des énergies différentes ;</li><li>- en ajoutant une action ;</li><li>- ...</li></ul>	<b>LE MATERIEL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- en ajoutant un même matériel ;</li><li>- en ajoutant un autre matériel ;</li><li>- en ajoutant un matériel en cours d'activité ;</li><li>- sans matériel ;</li><li>- en changeant de matériel ;</li><li>- en variant la position des objets;</li><li>- en introduisant des signaux sonores ou visuels ;</li><li>- avec du petit matériel (objets, accessoires, instruments, engins);</li><li>- avec du gros matériel (scolaire, mobilier, sportif);</li><li>- ...</li></ul>
--	--

<b>L'ESPACE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- dans un espace proche;</li><li>- dans un espace lointain;</li><li>- sur place;</li><li>- sur une grande, une petite surface ;</li><li>- sur un plan horizontal, vertical, incliné;</li> <li>- par des trajets directs ou sinueux;</li><li>- en déplacement;</li><li>- ...</li></ul>	<b>L'AUTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- montrer à l'autre;</li><li>- faire comme l'autre;</li><li>- faire différemment;</li><li>- à deux, avec ou contre;</li><li>- à plusieurs;</li><li>- tous ensemble;</li><li>- ...</li></ul>	<b>LE TEMPS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sans contrainte;</li><li>- s'arrêter, repartir;</li><li>- à différentes vitesses;</li><li>- plusieurs fois;</li><li>- plus longtemps;</li><li>- en respectant une chronologie;</li><li>- en s'adaptant à un rythme ;</li><li>- ...</li></ul>
---	--	--