


Plan de travail Semaine 2 / GS

	LUNDI 23/03	MARDI 24/03	JEUDI 26/03	VENDREDI 27/03
Rituels à faire chaque matin. (Environ 15 minutes) 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Retrouver son étiquette prénom en écriture cursive 2) Dire à votre enfant la date du jour et lui faire répéter. Trouver le jour d'avant et le jour d'après. 3) Lui faire recopier la date du jour en MAJUSCULES et essayez en cursive (en respectant le sens des lettres).faire épeler le jour de la semaine : L- U – N - D – I et le mois M-A-R-S 4) Demander à votre enfant de vous dire les jours de la semaine dans l'ordre : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE. 5) Dire la comptine des canards sur les jours de la semaine (cahier de chants) 6) Ecrivez les chiffres de 1 à 10 sur des morceaux de papier et mettez les dans le désordre devant votre enfant. Ensuite demandez lui de vous donner le 1... le 2... le 3 Le 4 ... le 5 ..., le 6 ... Vous pouvez aussi lui demander de vous montrer 1 doigt... 2 doigts... jusqu'à 10. Ou alors de vous montrer la constellation du 1 sur un dé... le 2 ... le 3 Jusqu'à 6. Ensuite essayez avec 2 dés. 7) Demander à votre enfant de compter de 1 jusqu'à 10 (voir plus loin s'il en est capable), puis en l'aidant de décompter de 10 jusqu'à 0 : 10... 9... 8 ... 7... 6... 5... 4... 3... 2... 1... 0 8) Ecrire son prénom en cursive (sur le modèle en pointillé que je vous ai donné puis sur ardoise ou feuille) : veillez à la bonne tenue du crayon et au respect du sens des lettres. 9) Faire répéter les mots de vocabulaire du zoo découverts chaque jour. 			
Pause	- Laissez votre enfant se divertir entre les différentes phases de travail à la maison. Vous pouvez le laisser jouer à des jeux de construction, le laisser regarder des livres, jouer avec ses jouets. Si vous avez la chance d'avoir un jardin ou un balcon proposez lui des activités de jardinage ou bien des jeux de transvasement avec de l'eau, du sable ou de la semoule. Evitez de le laisser devant les écrans car il aura beaucoup de mal à se remettre à travailler dans la suite de la journée.			
<u>Problèmes mathématiques</u> (Vous pouvez utiliser les photos du document ou alors utiliser les objets du quotidien) / <u>Jeu mathématiques</u>	<u>Problème N°1 :</u> La corbeille de fruits (Environ 15 minutes)	<u>Jeu de la tirelire</u> (voir règle du jeu tout en bas de la page) (Environ 15 minutes)	Problème N°2 : Les pieds (Environ 15 minutes)	<u>Jeu de la tirelire</u> (Environ 15 minutes)
Pause	Pause			
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit (Environ 20 minutes)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles : lettres en majuscules et en script 2) S'entraîner à écrire la <u>lettre u</u> en cursive NOUVEAU (sur les pointillés puis « dans l'herbe ». « Je commence à la ligne rouge, je fais une petite patte qui touche la ligne verte, je fais un pont à l'envers en touchant la ligne rouge et en revenant à la ligne verte puis une canne à l'envers qui touche la ligne rouge ». 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles : lettres en majuscules et en script 2) Ecriture cursive : <u>fiche 1</u> (o, e, l, le, la, lo, elle) Révision de lettres apprises en grand format 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles : lettres en script et en cursif 2) S'entraîner à écrire la <u>lettre r</u> en cursive NOUVEAU (sur les pointillés puis « dans l'herbe ». « Je commence à la ligne rouge, je fais une petite patte qui monte jusqu'à la ligne verte, j'ai oublié quelque chose alors je fais demi-tour puis je repars le long de la ligne verte, puis je fais une canne à l'envers. » 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles : lettres en script et en cursif 2) Ecriture cursive : <u>fiche 2</u> (m, n, ma, melon, maman, coq) Révision de lettres apprises en grand format
Vocabulaire/Phonologie	1)C'est un très gros animal.	1)C'est un grand animal qui a un long	1)C'est courir très vite.	1)C'est une partie d'animal.

(Devinettes thème du Zoo)
(5-10 minutes)

(éléphant)

Combien de syllabes ? 3
Quelle est la syllabe initiale : é
2) C'est quand on ne peut pas sortir. (enfermé)
Combien de syllabes ? 3
Quelle est la syllabe initiale : en

cou.

(girafe)

Combien de syllabes ? 2
Quelle est la syllabe initiale : gi
2) Qui est très grand et très gros. (énorme)
Combien de syllabes ? 2
Quelle est la syllabe initiale : é

(galoper)

Combien de syllabes ? 3
Quelle est la syllabe initiale : ga
2) C'est un grand animal qui a une crinière. Il vit en Afrique. (lion)
Combien de syllabes ? 1

(patte)

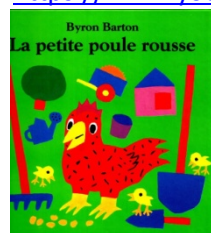
Combien de syllabes ? 1
2) C'est quand on va vite. (rapide)
Combien de syllabes ? 2
Quelle est la syllabe initiale : ra

Pause

Pause

Un jour sur deux (Lundi, et Jeudi), faites écouter une histoire à votre enfant puis demandez lui qu'il vous la raconte avec ses mots Posez-lui également des questions sur les lieux et les personnages de l'histoire. Les histoires que je vous propose ont déjà été étudiées en classe et sont donc connues de vos enfants. Ce sera donc plus facile pour eux de vous les raconter avec leurs mots.

La petite poule rousse : https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU Les deux arbres : <https://www.youtube.com/watch?v=S63EMnTpF4>



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
(Environ 20 minutes)

Un jour sur deux (Mardi et vendredi), revoir le son et le nom des lettres scriptes : a o u i é y m n s r l f j z v.

Pour cela, étalez les cartes des alphas sur une table et demandez à votre enfant de trouver la carte lettre qui va avec. Puis, demandez à votre enfant de nommer l'alpha, de dire le son qu'il produit et de nommer la lettre correspondante.

« Monsieur a » fait « a,a,a,a,a ». Il se transforme en lettre a.

« Monsieur o » fait « oooooo ». Il se transforme en lettre o.

« Mademoiselle u » fait « uuuuu ». Elle se transforme en lettre u.

« Madame i » fait « i,i,i,i,i ». Il se transforme en lettre i.

« Madame é » fait « ééééééé ». Elle se transforme en lettre é.

« Monsieur Y » fait « iiiiiiii » (il a peur de tomber). Il se transforme en lettre y.

« Le monstre » fait « mmmmm » (faire tourner la main sur le ventre, hum c'est bon). Il se transforme en lettre m. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-mmmm ».

« Le nez » fait « nnnnnnn » (on peut le faire en bouchant son nez). Il se transforme en lettre n. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-nnnnn ».

« Le serpent » fait « ssssss » (langue entre les dents). Il se transforme en lettre s. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-sssss ».

« Le robinet » fait « rrrrrrr » (il ronchonne, mains sur les hanches). Il se transforme en lettre r. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-rrrrrr ».

« La limace » fait « llllll » (langue derrière les dents du haut). Elle se transforme en lettre l. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-llll »

« La fusée » fait « fffffff » (quand elle décolle elle fait du ffffeu !). Elle se transforme en lettre f. Pour aider votre enfant, dites la lettre « é-fffff »

« Le jet d'eau » fait « jjjjj » (il fait jaillir de l'eau). Il se transforme en lettre j.

« Le zibulus » fait « zzzzzzzz » (il vole en zigzag). Il se transforme en z.

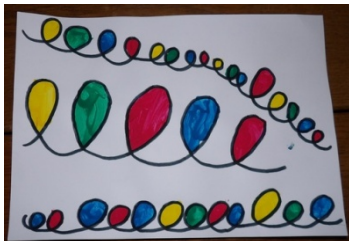
« Le vent » fait « vvvvvvvvv » (il fait vvvvoler les bétas). Il se transforme en v.

Arts visuels/graphismes

(Environ 30 minutes)

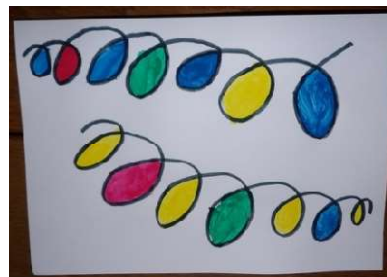
Les boucles à l'endroit

Demander à votre enfant de tracer des boucles de différentes tailles au crayon à papier puis de les colorier ou de les peindre. Ensuite, l'adulte repasse les boucles au feutre noir.



Les boucles à l'envers

Même chose avec des boucles à l'envers.



Dessin libre de votre enfant

Laisser votre enfant faire ce qu'il veut comme dessin puis écrivez en dessous ce qu'il a voulu représenter.

Jeu de la tirelire :

Matériel : 1 dé, des jetons(ou graines ou petits objets), des boîtes qui serviront de tirelires

Déroulement :

- Les jetons sont étalés sur la table. Chaque joueur lance le dé à son tour et prend autant de jetons que de points sur le dé. Il place les jetons dans sa boîte.
- Chaque joueur rejoue une deuxième fois.
- A la fin de la partie, les joueurs vident leur tirelire pour comparer les gains (soit par comptage soit par correspondance terme à terme c'est-à-dire que l'on place les jetons des joueurs les uns en face des autres et on regarde qui en a le plus) .
- Le gagnant est celui qui a le plus de jetons.

Problème N°1

La corbeille de fruits



Exemples de problèmes :

- Combien y a-t-il de pommes dans cette corbeille ? (7 pommes)
- Combien y a-t-il de bananes dans cette corbeille ? (2 bananes)
- Combien y a-t-il de fruits dans cette corbeille ? (9 fruits)
- Quels fruits sont les plus nombreux ? (les pommes)
- Quels sont les fruits les moins présents ? (les bananes)
- Si je mange 1 banane, combien de banane restera-t-il dans la corbeille ? (1 banane)
- Si je mange 1 pomme, combien de pommes restera-t-il dans la corbeille ? (6 pommes)
- Si je mange 2 fruits combien restera-t-il de fruits dans la corbeille ? (7 fruits)

Problème N°2

Les pieds



Exemples de problèmes :

- Combien de pieds vois-tu ? (8 pieds)
- Combien d'enfants y a-t-il dans le pédiluve ? (4 enfants)
- Sur un pied combien a-t-on d'orteils ? (5 orteils)
- Combien chaque enfant a d'orteils ? (10 orteils)
- Combien y a-t-il d'orteils en tout dans le pédiluve ? (40 orteils)
- Si chaque enfant se met sur un pied combien y aura-t-il de pieds dans le pédiluve ? (4 pieds)

ETIQUETTES PRENOMS EN ECRITURE CURSIVE des GS (à imprimer ou à reproduire sur une feuille)

Eloïse

Luana

Driss

Lara

Lafwane

Lafaa

Lasha

Gertrude

Yaëlle

Léana

Liam

Jonas

VOCABULAIRE DU ZOO



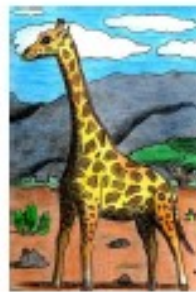
BONDIR



BROUTER



CARESSER



GIRAFE



LÉOPARD



GRIFFE



CORNE



COUVER



CROCODILE



LENT



LION



NOURRIR



DOMESTIQUE



ÉCAILLE



ÉLÉPHANT



OURS



PANDA



ZÈBRE



ENFERMÉ



ÉNORME



GALOPER



PLUME



POÏL



POÏLU



RAPIDE



RAYÉ



RONGER



SABOT



SAUVAGE



SÏNGE



RHINOCÉROS



SOIGNER



TACHETÉ



PATTE



TÉTER



CHAMEAU



AÏGLE



TIGRE



ZOO



PERROQUET



POISSON



SERPENT



HYÈNE

CARTES ALPHAS ET LETTRES SCRIPTES A DECOUPER (pour ceux qui n'étaient pas à l'école le vendredi 13 mars car déjà données pour les autres)



y Y

a A

v V

f F

é E

o O

i I

l L

j J

z Z

m M

n N

s S

u U

r R