SAISIE COLLECTIVE DE MAITRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE

La saisie collective mais aussi individuelle, de la maîtrise des composantes du socle est possible.

Pour cela vous devez avoir sélectionné dans un 1^{er} temps, dans l'onglet « Paramétrages » puis « paramétrage par classe », l'affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle, comme ci-dessous.



Vous accédez alors à un tableau où vous pourrez paramétrer par classe l'affichage du niveau de maîtrise du socle. C'est ici que vous pourrez effectuer le choix d'utiliser un import Editeur quand celui-ci sera validé.

Paramétrage par classe			Pour modifier 🗪 🗸				
_	Source d	Affichage du niveau de maîtrise des domaines d					
Classes	Saisie Manuelle	socle					
CE1	(8)	0	2				
CE2	۲						
CM1-CM2	۲						
CM2	(0)						
CP .	(0)		2				

Pour une saisie collective

Cliquer sur l'onglet Bilans puis "Saisie collective de maîtrise des composantes du socle"



Passer en mode « modification » en cliquant sur le crayon

Cliquer sur les niveaux correspondants à la maîtrise des composantes du socle pour chaque élève. Il faut répéter cette démarche pour chacun des domaines.

Bilans > Saisie collective > Maîtrise des compo	osantes du socle					
25 résultats	★ CM2	- 2016/2017 - P1		+ Compr	ner en 👻	
nseignant(e)s : M. L et Mme i						
liveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre,	s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »					-
		Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statu
Jules						-

Pour une saisie individuelle

Cliquer sur l'onglet Bilans puis "Saisie individuelle et recherche de bilans", choisir la classe, la période, Sélectionner les élèves un par un en cliquant sur l'œil. Attention, il faut que votre bilan soit déverrouillé.



Consulter sur le bilan d'un élève, cliquer sur le stylo pour accéder aux modifications.

	Bilan des acqu Période 1 du 01 septemb	is scolaires de l'élève pre 2016 au 25 novembre 2016							
	Suivi des acqui	is scolaires de l'élève							
Maîtrise des composantes du socle		Démarrer la modification	Démarrer la modification						
Le tableau de maîtrise d	les domaines du socle n'a pas été rensei	gné pour cette période.							
Acquis scolaires					/				
Domaines d'enseignement			Po ďa	sitionnem Objectifs apprentiss	nent s sage				
	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Non atteints	Partiellement atteints Atteints	Dépassés				
Langage oral	 Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu Parler en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées 			×					

Bilan des acquis scolaires de Période 1 du 01 septembre 2016 au 29	l'élève 5 novembre 20	16		
Suivi des acquis scolaires de	e l'élève			
Maîtrise des composantes du socle				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		×		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			×	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		×		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				×
Les méthodes et outils pour apprendre			×	
La formation de la personne et du citoyen				×
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			×	
Les représentations du monde et l'activité humaine			×	

Compléter la « Maîtrise des composantes du socle » pour cet élève, cliquer sur la disquette pour enregistrer votre saisie. Répéter la même action pour chaque élève de votre classe.

Une fois saisie, la maîtrise des composantes du socle apparaît au-dessus des acquis scolaire de l'élève.

Acalemie HOUEN Dependent SEINE MARTINE				Année scolaire 2016/201 Elem						
	Transformertersterversen mentioner Andreau Andreau Transforme Dearmer Dearmer			Néle Cptie / Ne	.64 18 mai 3/	Nins 18 avril 2008 11 / DV2 DV2				
1				tiel04 M	-					
		Bilart class acc.	in antiares	da fieldose 35 concentione X	wei.					
		Said day and		de Tiller						
Shifting d										2
Married on	1015-2010			Nultrice intelligence	Malkiter Scople	atum unidar	-	14	-	
Comprendre	, elsiquime a	nutlium la langue française à l'oral	st à l'écrit							
Comprendite Achievet, une	, s'exprimer a i langua regio	eruttikantune langue étningére et, k més	in tabl							
Comprendite	, s'exprénser a let informatio	eruttisantias langagas mathématigu pass	0		31 8 8			1		
Dimprinting	viegnime i	mutilisant les langages dies arts at de	impe						*	
Les methodes et sudia pour apprentis-					- 19					
Laformation	de le person	re et da nitoyen							*	
Las système	eruturais et i	es systemes techniques								
Las représent	tutions du m	onde et l'activité fumaine				- 14				
Angelieven	4400									1
			1					-	er sile	
Danninen Principisen Almeren de programme d'envelgemenent kansille, darat la pistode A		(Ariyan	iten, progér, et dificultés é ensuelles			the second	Parishana animi	Annual	and the second se	
Langage	reni	Grouper your compression our reencopy real or introdes, an discount, un reentopy to Provide on personnel on complex any autorities Provide on the other specific and the provide on the other specific and the provide on the other specific any or dependence of the other specific any restance on the other specific any or any other other other specific any or any other other other specific any other or any other other other other other other ot								