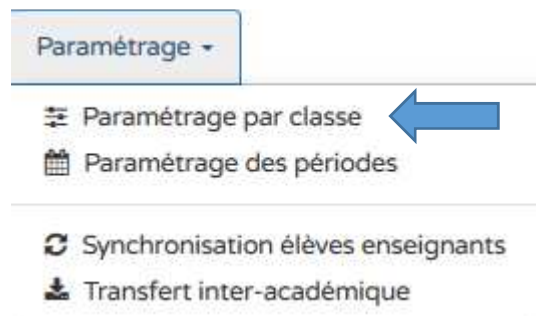


SAISIE COLLECTIVE DE MAITRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE

La saisie collective mais aussi individuelle, de la maîtrise des composantes du socle est possible.

Pour cela vous devez avoir sélectionné dans un 1^{er} temps, dans l'onglet « Paramétrages » puis « paramétrage par classe », l'affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle, comme ci-dessous.

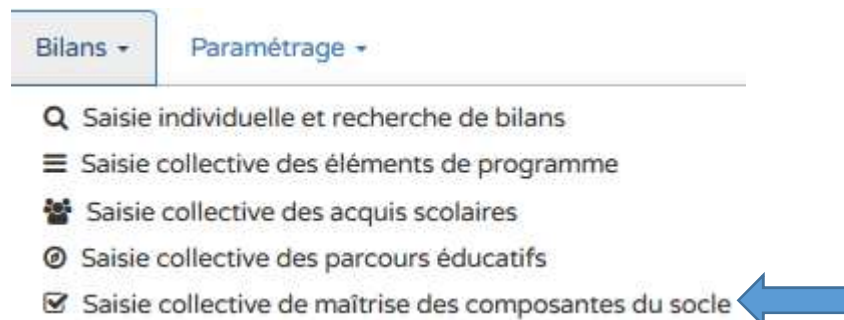


Vous accédez alors à un tableau où vous pourrez paramétrer par classe l'affichage du niveau de maîtrise du socle. C'est ici que vous pourrez effectuer le choix d'utiliser un import Editeur quand celui-ci sera validé.

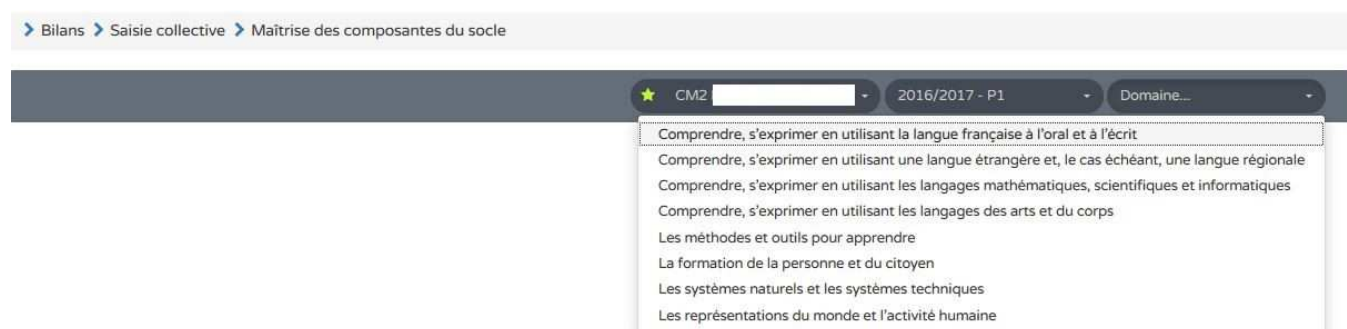
Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
CE1 <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CE2 <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CM1- CM2 <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CM2 <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
CP <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Pour une saisie collective

Cliquer sur l'onglet Bilans puis "Saisie collective de maîtrise des composantes du socle"



Choisir la classe, la période, le domaine



Passer en mode « modification » en cliquant sur le crayon

Cliquer sur les niveaux correspondants à la maîtrise des composantes du socle pour chaque élève. Il faut répéter cette démarche pour chacun des domaines.

[Bilans](#) > [Saisie collective](#) > [Maîtrise des composantes du socle](#)

25 résultats ★ CM2 2016/2017 - P1 Comprendre, s'exprimer en

Enseignant(e)s : M. L. et Mme

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
Jules	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Alexandre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pour une saisie individuelle

Cliquer sur l'onglet Bilans puis " Saisie individuelle et recherche de bilans", choisir la classe, la période, Sélectionner les élèves un par un en cliquant sur l'œil. Attention, il faut que votre bilan soit déverrouillé.



Consulter sur le bilan d'un élève, cliquer sur le stylo pour accéder aux modifications.

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01 septembre 2016 au 25 novembre 2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Maîtrise des composantes du socle Démarrer la modification

Le tableau de maîtrise des domaines du socle n'a pas été renseigné pour cette période.

Acquis scolaires


Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu Parler en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées 			x		

Suivi des acquis scolaires de l'élève

<u>Maîtrise des composantes du socle</u>				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La formation de la personne et du citoyen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les représentations du monde et l'activité humaine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compléter la « Maîtrise des composantes du socle » pour cet élève, cliquer sur la disquette pour enregistrer votre saisie. Répéter la même action pour chaque élève de votre classe.

Une fois saisie, la maîtrise des composantes du socle apparaît au-dessus des acquis scolaire de l'élève.



Académie
Département
Circonscription
École
Adresse
Téléphone
Courriel

ROUEN
SEINE-MARITIME

Année scolaire 2016/2017

Élève
Julien
Né le : 18 avril 2008
Cycle / Niveau : 3 / CM2
Classe de : CM2

Émigrante(s) : N
Nombre de la liste dans l'année scolaire : 5

Bilan des acquis scolaires de l'élève
Période 1 du 01 septembre 2016 au 25 novembre 2016

Suivi des acquis scolaires de l'élève

<u>Maîtrise des composantes du socle</u>				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		x		
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale			x	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		x		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				x
Les méthodes et outils pour apprendre			x	
La formation de la personne et du citoyen				x
Les systèmes naturels et les systèmes techniques			x	
Les représentations du monde et l'activité humaine			x	

Acquis scolaires

Domaines d'enseignement	Principaux objectifs du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés rencontrés	Niveau de maîtrise		
			Bien maîtrisé	Partiellement maîtrisé	Non maîtrisé
Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> Compter pour comprendre un message oral (un exposé, un dialogue, un texte lu) Participer en prenant en compte son auditoire Participer à des échanges dans des situations diversifiées Adopter une attitude critique par rapport au langage produit 		x		