

Comment prouver que l'information est fausse ?

Plusieurs éléments vont permettre de développer l'esprit critique des élèves :

Comme pour chaque recherche, il faut se poser les questions suivantes :

Qui, Quand, Où, Comment et Pourquoi ?

Qui :

Le volcan Teranowai : une recherche de Teranowai permet de remarquer que ce volcan n'existe pas. (On découvre d'ailleurs un article sur les fake news en faisant cette recherche !)

Quand :

On n'a aucune indication de date.

Où :

La Polynésie Française est un bon moyen de chercher le volcan. Si des volcans sont en activités, le Teranowai n'en fait pas partie

Comment ?

On peut se poser la question de la provenance de la photo. En copiant l'image (prenez celle du logo pour une recherche plus précise), essayez une recherche inversée d'images ([TinEye.com](https://www.tinEye.com))

En recherchant sur les différents liens présentés, on peut découvrir que cette bulle provient du Strokkur, un geyser islandais.

Pourquoi ?

Ce document sert pour démontrer les ... Fake news ! l'objectif est bien celui recherché par cette action, prouver qu'une information sur internet n'est pas toujours vraie et qu'il faut la vérifier.