

**Parcours réussite Educative - Relation Famille, citoyenneté et climat scolaire.
Expérimentation choisie : Remise individuelle du livret scolaire**

Mise en œuvre envisagée :

Objectifs De nouvelles formes de rencontres avec les familles, des relations sereines pourront être installées dans la durée.

► Semaine banalisée entre les différents enseignants de cycle 2

Les enseignants communiquent avec les parents via le cahier de correspondance

Organisation : RDV de 10 ou 15 minutes. Proposition de plages horaires en amont. Semaine banalisée pour d'autres.

Les RDV sont soit fixés rigoureusement, soit des plages horaires sont prévues et les parents se déplacent sur les créneaux qui les intéressent.

► Les points positifs :

- Les 3/4 des parents se sont déplacés
- Moins de RDV en fin d'année
- Favorise la confiance
- Permet une prise en charge précoce des RDV extérieurs éventuels, et d'étaler les rendez-vous
- Permet d'être toujours 2 dans l'école pour plus de sécurité
- Bon prétexte pour créer du lien

Du temps est consacré à toutes les familles. Les parents des bons élèves apprécient pouvoir être reçus, même quand tout va bien. C'est un plus pour les parents mais également pour les élèves. Le regard porté par les familles sur la façon dont l'école appréhende cette relation et le temps qui leur est consacré est de fait modifié. Les bons comportements et/ou les bons résultats sont davantage pris en considération.

► Les points de vigilance :

Ce RDV fait parfois doublon avec la remise des LSU
Longues journées pour le PE sur cette période
Certains ne viennent pas

Vigipirate : qui ouvre les barrières ?
: regarder dans le sac ?

Le passage en classe supérieure reste un élément d'angoisse pour les élèves et leurs parents, il faut donc veiller à ne pas informer uniquement les familles dont le dossier de leur enfant sera présenté en commission de maintien, mais aussi rassurer sur les passages

Les parents doivent être prévenus que c'est un temps dédié au LSU : temps spécifique donc durée limitée. Si autre sujet = autre RV

Les parents ignorent souvent les attentes des enseignants.

► Les perspectives :

- Réfléchir à un calendrier annuel
- Prévoir la poursuite de ce projet avec le cycle 3 pour certaines écoles
- Durée du RDV ?
- Contenu ? Outre l'organisation de rendez-vous, la teneur des échanges pourrait être consignée et cosignée dans le cahier de rencontres qui en garde mémoire et permet d'en réguler la fréquence, faisant continuité sur l'école
- Quels mots utiliser ?

Changement du regard porté sur l'institution qui ne fait pas que pointer du doigt les « dysfonctionnements » ou les problématiques : bienveillance affirmée par l'école, et reconnue comme telle par les familles.		
--	--	--