

**Parcours réussite Educative - Relation Famille, citoyenneté et climat scolaire.
Expérimentation choisie : Faire entrer les parents dans l'école**

Mise en œuvre envisagée : jeux de société avec intervention des parents au cycle 3

Objectifs Une autre façon pour les familles de voir l'école.
Créer du lien, réinvestir les jeux à la maison, faire évoluer l'image de l'école.

Organisation : Classes de CM1-CM2/ 5 groupes /1 fois par mois le dernier vendredi Pendant 45 minutes

La première fois, chaque parent était convié dans la classe de son enfant.

Les fois suivantes, les parents se rendent dans la classe dans laquelle le jeu qu'ils maîtrisent est proposé :

► Les points positifs :

- Les rôles sont inversés.
- Les parents montrent que l'on a besoin d'eux.
- Sont à l'aise dans les classes et dans l'école (modifie le relationnel entre adultes)
- Des participations inattendues
- Ouverture aux autres élèves et pas uniquement centrés sur leur enfant (souvent l'accueil lors de sorties ou participations).

Fierté des élèves de la présence et de l'investissement de leurs parents dans l'école, meilleure estime de soi et du regard que l'on pourrait porter sur eux

► Les points de vigilance :

. Besoin de dédramatiser les appellations (« jeux mathématiques » par exemple) qui freinent l'envie des parents d'y participer par peur de ne pas être à la hauteur. 1^{ère} session : 0 parent !

Tous les parents n'adhèrent pas et ne sont pas en mesure de comprendre les règles.

► Les perspectives :

L'élargir à d'autres jeux dans l'école entière et pas seulement au cycle 3.

Penser à d'autres types d'ateliers.