



Livret Scolaire Unique (LSU)

Prise en main

Généralités

- ▶ Outil de suivi et de restitution des acquis des élèves

- ▶ Déployé vers fin septembre pour les enseignants sur le **Portail métier**
 - ▶ <https://portail-metier.ac-rouen.fr/>

- ▶ Bandeau de droite - Arena - Livret Scolaire Unique

- ▶ A compléter obligatoirement pour les élèves:
 - en fin de cycle 2 ou 3
 - en fin de CM2
 - qui déménagent

Lors d'un déménagement, le transfert est à faire à partir du LSU avant la radiation sur BE1D.

Aspect différent selon le rôle

Interface directeurs

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage de l'import
- Paramétrage des périodes
- Paramétrage du type de positionnement
- Synchronisation élèves enseignants
- Transfert inter-académique

Cela vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Interface enseignants

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Livret Scolaire Unique
Du CP à la 3ème

Bilans ▾ Paramétrage ▾

- Paramétrage du type de positionnement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Les paramétrages à effectuer par le directeur

1. Synchronisation élèves enseignants



Sans cette synchronisation et vérification des classes l'accès n'est pas possible pour les enseignants.

Se fait à partir de BE1D qui doit être à jour / Vérifier que tous les enseignants de l'école sont affectés à une classe

Quand 2 enseignants sont affectés sur 1 classe entrer les 2 noms pour 1 classe sous BE1D

Si erreur sur l'orthographe d'un nom (élève ou enseignant): changement à faire sous BE1D puis refaire import sous LSU

Lorsqu'un élève est radié ou inscrit en cours d'année: synchronisation immédiate entre BE1D et LSU (nécessité de se déconnecter puis se reconnecter au LSU une fois la synchronisation effectuée)

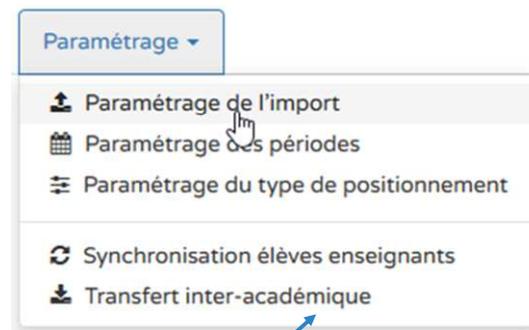
Les paramétrages à effectuer par le directeur

2. Paramétrage de l'import

On peut prendre le risque de ne rien remplir au fur et à mesure de l'année et de se retrouver à tout remplir en juin pour les cas suivants:

- en fin de cycle 2 ou 3
- en fin de CM2
- qui déménagent

► L'import à partir des logiciels tels que Edumooov, Sacoche, Livreval n'est pas encore certain.



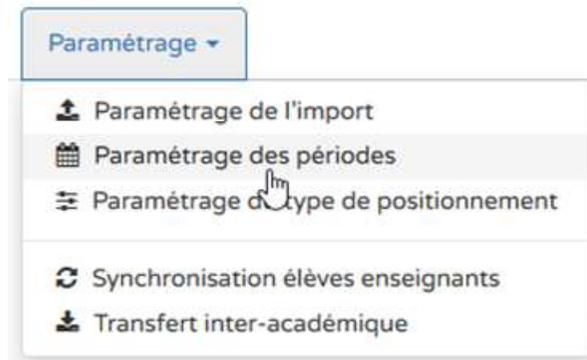
Le transfert inter-académique est à effectuer en cas de départ d'un élève dans une autre académie.

Pas encore disponible

Permet peut-être de faire un import d'un logiciel privé (Edumooov, Sacoche, Livreval.... À voir...)

Les paramétrages à effectuer par le directeur

3. Paramétrage des périodes



Le conseil des maitres arrête son choix:

- ▶ Période
- ▶ Trimestre
- ▶ Semestre

Le paramétrage est également possible par classe (période/trimestre/semestre).

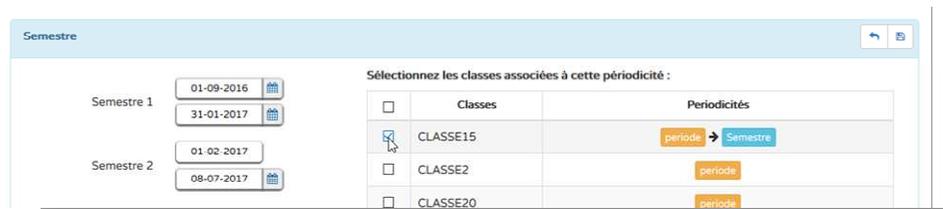
Paramétrage des périodes

Pour modifier la période en semestre ou trimestre

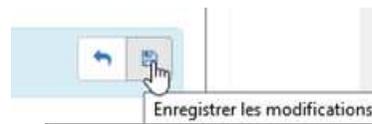
- ▶ Cliquer sur le crayon du bloc « Semestre » ou « Trimestre:



- ▶ Sélectionner la ou les classe(s) qui doivent être modifiée(s):

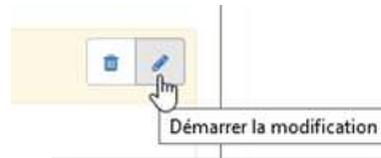


Ici la classe 15 va être sélectionnée pour un suivi semestriel, une fois la modification enregistrée:

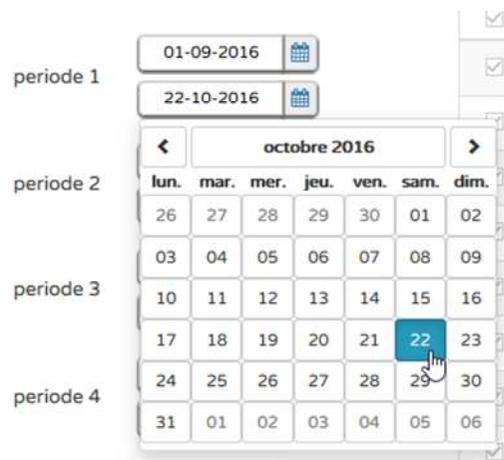


Paramétrage des périodes

Pour activer la modification:



- ▶ Possibilité de modifier les dates de durée de la période:



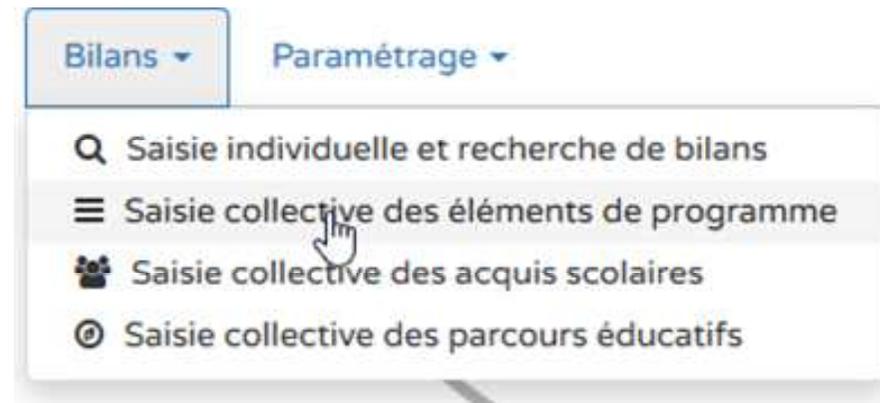
- ▶ Possibilité de modifier le libellé de la période:



Bilans

Accès identique directeur / enseignant

1. Saisie collective des éléments de programme



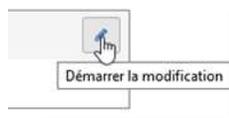
Pour cette saisie, il est possible:

- D'utiliser la base de données du LSU (aide à la saisie)
- D'entrer les intitulés des compétences manuellement (personnalisation)

Si on ne trouve pas un enseignant ou une classe sur LSU, vérifier que la classe ou enseignant manquant est bien renseigné sur BE1D puis resynchroniser LSU avec BE1D pour la mise à jour

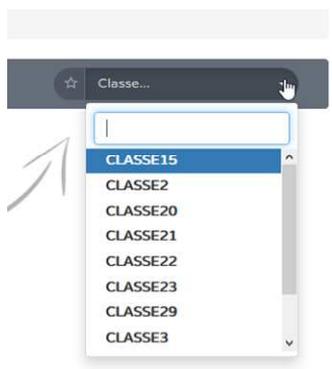
Saisie collective des éléments de programme

▶ Démarrer la modification:

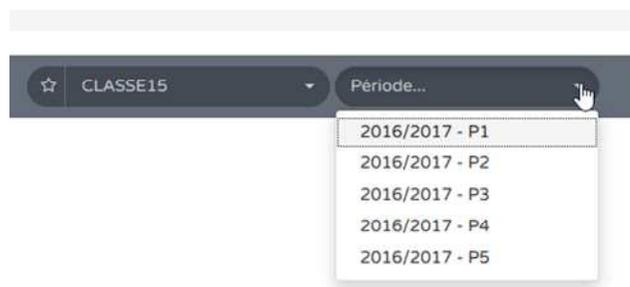


▶ Sélectionner successivement:

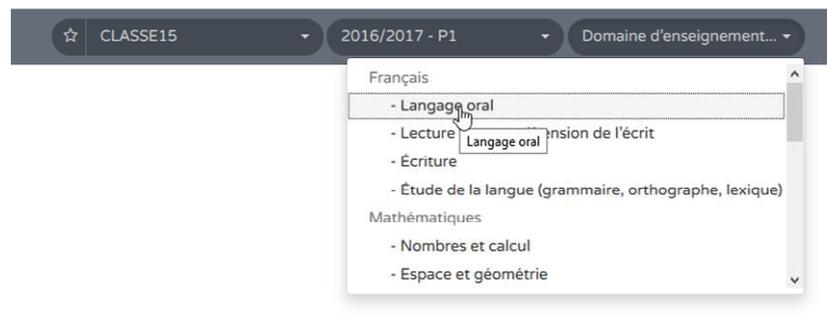
▶ La classe



▶ La période



▶ Le domaine d'enseignement



Dans saisie collective, il faut valider les compétences dans les différents domaines d'enseignement, ne pas oublier d'enregistrer avec la petite disquette à chaque fois

Saisie collective des éléments de programme

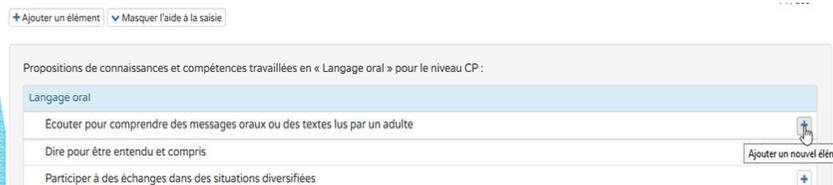
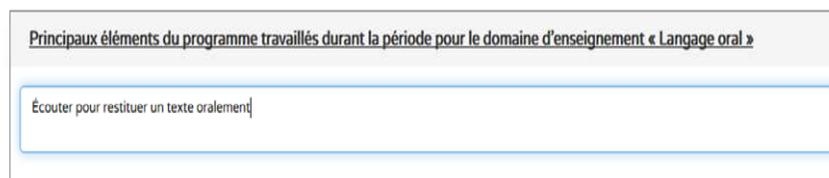
Utiliser la base de données du LSU

- ▶ Sélection dans la base de données



Entrer les intitulés des compétences manuellement

- ▶ Saisie manuelle



- ▶ Quelque soit le type de saisie, les données peuvent être retirées en cliquant sur l'icone

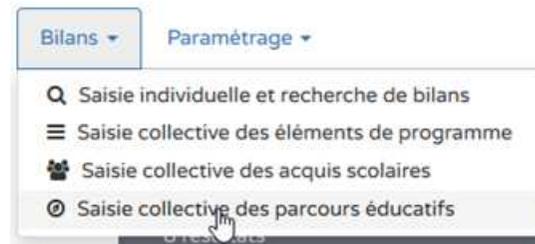


Pour remplir le bilan de chaque élève, insister sur le fait que c'est une **synthèse du domaine d'apprentissage** et qu'il n'y aura qu'une seule croix par sous domaine mais qu'une seule case commentaire par exemple pour le français

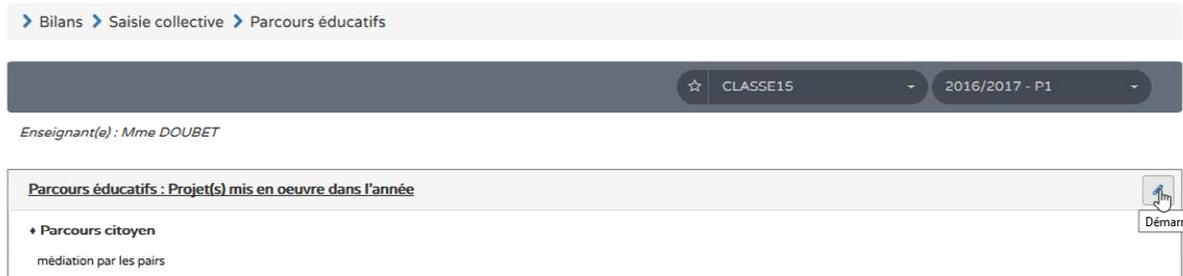
Bilans

Accès identique directeur / enseignant

2. Saisie collective des parcours éducatifs (citoyen, santé, culturels)



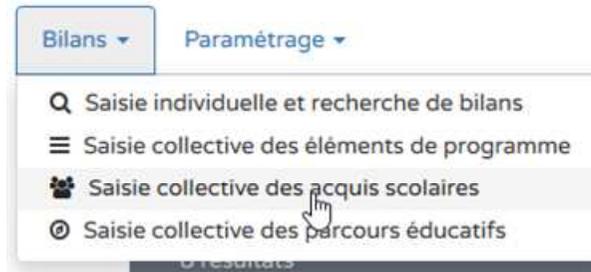
Personnalisable pour chaque parcours.



Bilans

Accès identique directeur / enseignant

3. Saisie collective des acquis scolaires



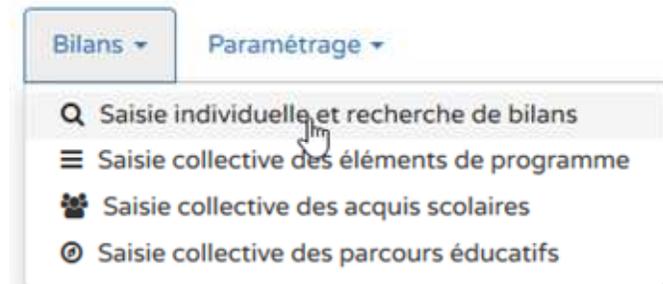
▶ En laissant la souris sur l'icone  les compétences apparaissent.

Saisie d'ensemble des acquis scolaires	Positionnement Objectifs d'apprentissage				Statut
	Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés	
BELLINO Herleva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
COROUGE--PAQUEREAU Reza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
JORANDON Stéphanie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte
- Participer à des échanges dans des situations diversifiées

Lorsque des compétences sont sélectionnées, il n'est pas possible d'éditer et/ou d'imprimer le bilan si toutes les compétences ne sont pas remplies, un message apparaîtra pour le signaler

Saisie du bilan périodique d'un élève



- ▶ Démarrer les modifications:



- ▶ Consulter le bilan:



Saisie du bilan périodique d'un élève

Possibilité d'entrer / modifier les éléments de programme

Zone de commentaires - Personnalisation du bilan

		N	Partie			
Français	Langage oral	<ul style="list-style-type: none">• Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte• Participer à des échanges dans des situations diversifiées <input checked="" type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Lecture et compréhension de l'écrit	<input checked="" type="checkbox"/> Ajouter des éléments de programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Écriture	<ul style="list-style-type: none">• Copier de manière experte• Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit• Produire des écrits• Écrire sur des lignes <input checked="" type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les principaux éléments d'une phrase simple <input checked="" type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Langage oral :
lecture :
49 / 450

Saisie du bilan périodique d'un élève

Voir le verso du bilan individuel



Saisir l'appréciation générale:



Saisie du bilan périodique d'un élève

- ▶ Exemple de présentation de parcours éducatifs

• **Parcours d'éducation artistique et culturelle**

👤 Appréciation commune pour la classe :
exposition départementale

👤 Appréciation spécifique pour l'élève :

• **Parcours éducatif de santé**

👤 Appréciation commune pour la classe :

👤 Appréciation spécifique pour l'élève :

- ▶ Exemple de modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

Modalités d'accompagnement pédagogique spécifique

RASED [réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté] PPS [projet personnalisé de scolarisation]

PPRE [projet personnalisé de réussite éducative]

Verrouiller le bilan



Editer (imprimer) le bilan



Livret Scolaire Unique (LSU)

- Possibilité de voir chaque étape en vidéo sur eduscol.education.fr/cid104511/le-livret-scolaire.html

Merci pour votre attention