

Nom de l'école :	Grilles d'analyses et éléments de réponse aux situations complexes	Elève :
		Date de naissance :

CLASSE

Aménagements :

- Différenciation en classe (à préciser)
- Aide pédagogique complémentaire
- Stage de remise à niveau
- Boîte à outils (plaquette, fiches, site, outils numériques ...)
- PAP
- PAI

Organisation :

- Rencontre avec les parents
- Réunion d'équipe éducative
- ESS

Présence de :

PARTENAIRES EXTERIEURS

Aides externes médicales :

- Demande de bilan médical (infirmière scolaire, CMS)
- Demande de bilan complémentaire au CMP ou CMPP
- Demande de bilan de spécialistes (ORL, Ophtalmologiste, CHU...)

ECOLE

DEMANDES D'AIDES au pôle ressource

- OBSERVATION COMPLEMENTAIRE en classe**
- Par un enseignant spécialisé
 - Par un CPC
 - En binôme pour croiser les regards

- DEMANDES AU PÔLE RESSOURCE**
- Intervention de l'aide à dominante pédagogique (co-intervention ou prise en charge en groupe)
 - Intervention de l'aide à dominante relationnelle (co-intervention, prise en charge en groupe ou en individuel)
 - Intervention de la psychologue EN (observations, entretiens, bilans ...)

- Aides externes en partenariat avec la commune :**
- PRE (atelier de stimulation langagière pour les maternelles, renforcements dans les apprentissages premiers)
 - PRE : demande de RDV avec la psychologue
 - PRE, demande de RDV avec la thérapeute familiale

- INTERVENTIONS COMPLEMENTAIRES**
- IEN
 - Enseignant spé TSA
 - Enseignant spé TND
 - Enseignant spé Comportement
 - Cellule EBEP

