

Code couleur :

En bleu : Projets et actions (AGIR)

En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)

En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)

FICHE ECOLE		Année scolaire -					Autres
		Ecole(s) :		Secteur du collège de			
		Parcours d'éducation artistique et culturelle					
		PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel :					
	Champ classique des « Beaux-Arts » : architecture, peinture, sculpture, dessin, gravure	Photographie et cinéma	Poésie, éloquence, littérature	Musique, théâtre, opéra et danse, cirque et marionnette	Arts décoratifs et appliqués, vêtement, design et métiers d'art, affiche, publicité, caricature	Genres hybrides ou éphémères apparus et développés aux XX ^e et XXI ^e siècles : bande dessinée, performance, vidéo, installation, arts de la rue	
PS							
MS							
GS							

Code couleur :

En bleu : Projets et actions (AGIR)

En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)

En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)

FICHE ECOLE		Année scolaire -					Autres
		Ecole(s) :		Secteur du collège de			
Parcours d'éducation artistique et culturelle							Autres
PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel :							
	Champ classique des « Beaux-Arts » : architecture, peinture, sculpture, dessin, gravure	Photographie et cinéma	Poésie, éloquence, littérature	Musique, théâtre, opéra et danse, cirque et marionnette	Arts décoratifs et appliqués, vêtement, design et métiers d'art, affiche, publicité, caricature	Genres hybrides ou éphémères apparus et développés aux XX ^e et XXI ^e siècles : bande dessinée, performance, vidéo, installation, arts de la rue	
CP							
CE1							
CE2							

Code couleur :

En bleu : Projets et actions (AGIR)

En rouge : Sorties culturelles et rencontres (FREQUENTER)

En vert : connaissances et techniques (S'APPROPRIER)

FICHE ECOLE

Année scolaire -

Ecole(s) : Secteur du collège de
Circonscription de

Parcours d'éducation artistique et culturelle

PROJET REUNISSANT TOUTE L'ECOLE : OUI NON si oui lequel :

Autres

Champ classique des « Beaux-Arts » : architecture, peinture, sculpture, dessin, gravure

Photographie et cinéma

Poésie, éloquence, littérature

Musique, théâtre, opéra et danse, cirque et marionnette

Arts décoratifs et appliqués, vêtement, design et métiers d'art, affiche, publicité, caricature

Genres hybrides ou éphémères apparus et développés aux XX^e et XXI^e siècles : bande dessinée, performance, vidéo, installation, arts de la rue

CM1

CM2

6^{ème}