



Outil d'évaluation à utiliser à partir de la fin du cycle 2

Date de passation :

Cahier de l'élève

Nom :	
Prénom :	
Date de naissance :	
Ecole :	Commune :
Classe :	

Outil d'évaluation à utiliser dans le cas où un maintien en classe est envisagé pour un élève. Ce livret est à joindre aux documents à fournir à la commission de demande de maintien ou d'orientation.

FRANÇAIS

A. Compréhension de lecture

Lis le texte puis réponds aux questions :

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour, il mangera les étoiles ! »

Aussitôt, Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ?

Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barreau en barreau, quel effort pour un hérisson !

Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

© Milan Presse. Régine Pascale Wakou n°32 nov. 1991

1. L'échelle est appuyée ... (Coche la bonne réponse)

- à un mur
- à un but
- à un cerisier
- à une étoile

2. Petit Gaston est ... (Coche la bonne réponse)

- coléreux
- gourmand
- timide
- méchant

3. La famille hérisson adore ... (Coche la bonne réponse)

- les tomates
- les poireaux
- les salades
- les cerises

4. Petit Gaston... (Entoure la bonne réponse)

- | | | |
|--|------|------|
| ... a réussi à arriver en haut de l'échelle. | VRAI | FAUX |
| ... n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle. | VRAI | FAUX |
| ... n'a pas réussi à attraper les étoiles. | VRAI | FAUX |

5. Choisis la phrase qui résume le mieux l'histoire : (Coche la bonne réponse)

- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui adore manger les étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger les étoiles.
- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui part en vacances.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui n'arrive pas à grimper sur une échelle.

..... / 5 points

6. A la fin, pourquoi Petit Gaston est-il déçu ?

.....
.....
.....

..... / 2 points

Si l'élève n'arrive pas à lire le texte, l'enseignant le lit et pose les questions suivantes à l'oral :

- Comment s'appelle le petit hérisson ?
- Où se déroule l'histoire ?
- Que souhaite attraper le petit hérisson ?
- A la fin du texte, a-t-il réussi à manger les étoiles ?

..... / 2 points

B. Orthographe

1. Dictée de mots

(Dans chaque phrase que je vais vous lire, il faudra écrire un mot que je vous dicterai.)

.....
.....
.....
.....
.....

..... / 5 points

2. Dictée de mots

(Dans chaque phrase que je vais vous lire, il faudra écrire un mot que je vous dicterai.)

.....
.....
.....
.....
.....

..... / 5 points

3. Orthographe grammaticale

Entoure la réponse correctement orthographiée.

Pour aller dans le grenier, on monte un

escalier étroite
escalier étroit
escaliers étroits
escaliers étroits

Les baleines sont les plus

grands animaux vivant
grands animal vivants
grand animal vivant
grands animaux vivants

Des enfants

joue
joues
jouent

dans la cour.

..... / 3 points

C. Vocabulaire

1. Les synonymes

Remplace le mot souligné par un synonyme.

Exemple : J'espère remporter le match. J'espère gagner le match.

Elle met sa feuille dans la corbeille à papier.

Elle sa feuille dans la corbeille à papier.

Il lui indique le trajet à suivre.

Il lui indique à suivre.

J'ai vu un film amusant.

J'ai vu un film

..... / 3 points

D. Production écrite

En suivant l'exemple du texte qui décrit le lutin, à ton tour, écris un texte qui décrit la sorcière.

Dire aux élèves : « Je vais vous lire le texte qui décrit le lutin. Suivez bien. »

Lire le texte et dire : « Ce texte se compose d'un titre et de trois phrases : la première décrit la tête du lutin ; la deuxième décrit son costume ; la troisième nous donne des renseignements sur sa façon de se déplacer.

En suivant cet exemple, vous allez écrire un texte sur la sorcière qui est dessinée. Vous n'oublierez pas la ponctuation.



Le lutin

Le lutin a un grand chapeau pointu,
des joues roses et une longue barbe blanche.

Son pantalon jaune est rentré dans ses bottes et le protège du froid.
Il se déplace en bondissant, sans se faire remarquer.



La sorcière

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MATHEMATIQUES

A. Les nombres

1. Dictée de nombres

Ecris les nombres dictés en chiffres.

.....

.....

..... / 7 points

2. Lecture de nombres

Lis les nombres suivants.

- 678
- 2 023
- 3 197
- 53 474

..... / 4 points

3. Juste avant/juste après

Remplis le tableau suivant.

Juste avant	Le nombre	Juste après
	1620	
	949	
		300
	600	
	399	
549		

..... / 6 points

4. L'ordre croissant

Range les nombres du plus petit au plus grand.

504 1 591 604 10 240 157

.....

..... / 2 points

B. Calculs

1. Calcul mental

Énoncés lus par l'enseignant : 10 secondes par question

- a) Quel est le double de 8 ?
- b) 4 multiplié par 10.
- c) Quel est le double de 22 ?
- d) Ajouter 10 à 46.
- e) Combien font 50 plus 20 ?
- f) Combien font 35 + 7 ?
- g) Combien font 96 + 300 ?
- h) Combien faut-il ajouter à 12 pour obtenir 20 ?
- i) Combien font 12 + 13 ?
- j) Combien font 68 - 10 ?

..... / 10 points

2. Opérations

Calcule

$$\begin{array}{r} 403 \\ + 265 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 56 \\ + 27 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ - 142 \\ \hline = \end{array}$$

..... / 4 points

C. Résolution de problème

1. Les 27 élèves de la classe de CE2 partent visiter le zoo.

Les prix d'un ticket d'entrée au zoo est de 8 euros par enfant. Combien le directeur va-t-il payer pour les élèves ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches



Écris ta phrase réponse.

2. 105 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 117 places de stationnement. Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Écris ta phrase réponse.

3. Quelle somme Kevin et Hugo ont-ils dans leur tirelire ?
Lequel a le plus d'argent ?

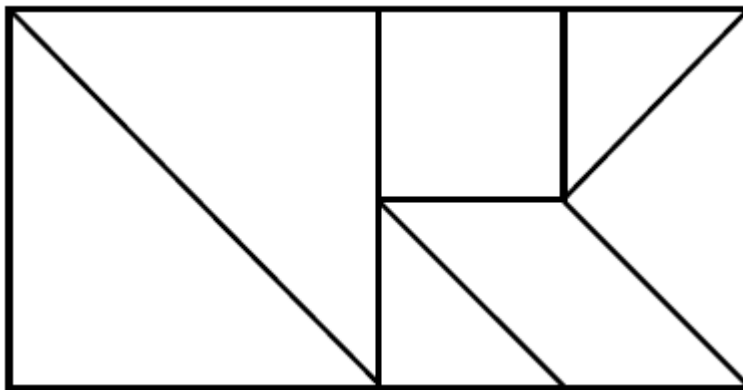
Tirelire de Kevin	Tirelire d'Hugo
	
Kevin possède	Hugo possède

C'est qui a le plus d'argent.

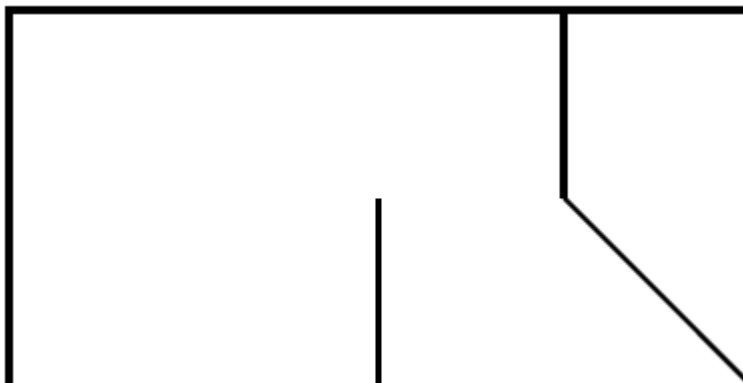
..... / 2 points

D. Géométrie

Voici une figure que tu dois reproduire.



On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.



..... / 3 points

NOTES et CONSIGNES pour l'enseignant.

FRANÇAIS :

B. Orthographe

1. Dictée de mots (correspondance grapho-phonèmes)

> Je vais vous lire des phrases. Dans chaque phrase, je vais vous dicter un mot que vous écrirez.

- Le chat est un bel animal. (*Ecrivez animal*)
- Je me lave les mains dans le lavabo. (*Ecrivez lavabo*)
- Jean est en mauvaise santé, il est maladif. (*Ecrivez maladif*)
- Le chien est capable de fidélité. (*Ecrivez fidélité*)
- Du haut de la montagne, on découvre un grand panorama. (*Ecrivez panorama*)

2. Dictée de mots (connaissance des phonèmes les plus fréquents)

> Je vais vous lire des phrases. Dans chaque phrase, je vais vous dicter un mot que vous écrirez.

- Ton dessin est magnifique. (*Ecrivez magnifique*)
- Je ne comprends pas ton charabia. (*Ecrivez charabia*)
- Le chat dort sur le coussin du canapé. (*Ecrivez coussin*)
- C'est l'heure de la récréation. (*Ecrivez récréation*)
- J'aime la glace à la fraise. (*Ecrivez fraise*)

MATHEMATIQUES

Exercice E5 – Dictée de nombres

- 991
- 1110
- 5050
- 10 000

		Exercices	Nbre de points	Total
FRANCAIS	A. Lecture	1. Compréhension	/5	/7
		2. Question ouverte	/2	
		Si l'élève ne lit pas le texte (compréhension orale de l'histoire)	/2	/2
	B. Orthographe	1. Dictée de mots (grapho-phonème)	/5	/13
		2. Dictée de mots (phonèmes)	/5	
		3. Accords	/3	
	C. Vocabulaire	1. Synonymes	/3	/3
D. Production d'écrit	1. Raconter une image :			/8
	-La tête est décrite avec 1 ou 2 caractéristiques	/2		
	-Le costume est décrit avec 1 ou 2 caractéristiques	/2		
	-Le mode de déplacement est décrit avec 1 ou 2 caractéristiques	/2		
	- La syntaxe est correcte	/2		
MATHS	A. Nombres et calcul	1. Dictée de nombres	/7	/33
		2. Lecture de nombres	/4	
		3. Encadrement (1/2 pt par bonne réponse)	/6	
		4. Ranger dans l'ordre croissant	/2	
		5. Calcul mental (1 pt par bonne réponse)	/10	
		6. Opérations	/4	
	B. Résolution de problèmes	1. Les élèves	/2	/6
		2. Les voitures	/2	
		3. La tirelire	/2	
	C. Géométrie	1. Reproduction de figure	/3	/3
Total de points				/73