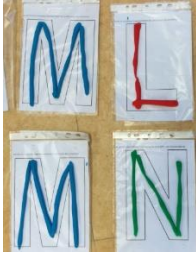

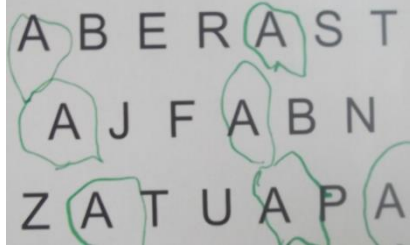



Plan de travail Semaine 2 / PS

	LUNDI 23/03	MARDI 24/03	JEUDI 26/03	 VENDREDI 27/03
Rituels à faire chaque matin. (Environ 15 minutes)	1) Retrouver son étiquette prénom parmi plusieurs étiquettes et nommer son initiale, voir toutes les lettres du prénom (document joint) 2) Dire à votre enfant la date du jour et lui faire répéter le jour de la semaine 3) Ecouter la chanson « il était 5 dans le nid » https://www.youtube.com/watch?v=VHch4uwaXfM 4) Ecrivez les chiffres de 1 à 3 sur des morceaux de papier et mettez les dans le désordre devant votre enfant. Ensuite demandez lui de vous donner le 1... le 2... le 3 Vous pouvez aussi lui demander de vous montrer 1 doigt... 2 doigts... 3 doigts, ou alors de vous montrer la constellation du 1 sur un dé... le 2 ... le 3. 5) Demander à votre enfant de compter de 1 jusqu'à 10. (il doit aller le plus loin possible) 6) Faire répéter les mots de vocabulaire découverts chaque jour. 7) Faire nommer chaque couleur à votre enfant, à partir du document joint ou de feutres, crayons de couleur ou autres			
Pause	- Laissez votre enfant se divertir entre les différentes phases de travail à la maison. Vous pouvez le laisser jouer à des jeux de construction, le laisser regarder des livres, jouer avec ses jouets. Si vous avez la chance d'avoir un jardin ou un balcon proposez lui des activités de jardinage ou bien des jeux de transvasement avec de l'eau, du sable ou de la semoule. Evitez de le laisser devant les écrans car il aura beaucoup de mal à se remettre à travailler dans la suite de la journée.			
Problèmes mathématiques (Vous pouvez utiliser les photos du document ou alors utiliser les objets du quotidien en conditions réelles)	Problème N°1 : La corbeille de fruits (Environ 15 minutes)	Problème N°2 : Les pieds (Environ 15 minutes)	Problème N°3 : Les panneaux (Environ 15 minutes)	Problème N°4 : Les œufs (Environ 15 minutes)
Pause	Pause			
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit (Environ 15 minutes)	1) Nommer son initiale 2) Recouvrir son initiale avec de la pâte à modeler 	1) Nommer son initiale 2) Recouvrir son prénom avec de la pâte à modeler (voir document en pièce jointe) 	1) Nommer son initiale 2) Reconnaître son initiale parmi plusieurs lettres 	1) Nommer son initiale 2) Reproduire son initiale avec de la pâte à modeler ou des spaghettis 
Vocabulaire (Devinettes) (5 minutes)	C'est ce que l'on dit quand on se tient sur un endroit haut. (perché)	C'est un animal qui vit dans l'eau. Il a des nageoires. (poisson)	C'est un animal qui a des cornes. Cet animal peut sauter et grimper. (chèvre)	C'est passer sa langue sur quelque chose. (lécher)
	Quand votre enfant a trouvé ou quand vous lui avez donné la réponse, montrez lui l'image qui correspond en pièce jointe. Puis demandez-lui de répéter le mot après vous, épelez-le en demandant à votre enfant de répéter chaque lettre après vous			
Pause	Pause			

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'oral

(Environ 10 minutes)

Chaque jour, faites écouter une histoire à votre enfant puis demandez lui qu'il vous la raconte avec ses mots. Posez-lui également des questions sur les lieux et les personnages de l'histoire. Les histoires que je vous propose ont déjà été lues en classe et sont connues de vos enfants. Ce sera donc plus facile pour eux de vous les raconter avec leurs mots.

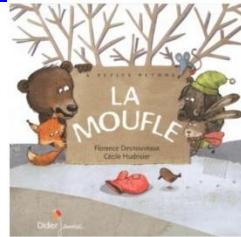
Roule Galette : <https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk>



Le loup qui voulait changer de couleur : <https://www.youtube.com/watch?v=ChxsHau6igc>



La moufle : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk



Poux : <https://www.youtube.com/watch?v=UPGnjvJw4J4>



Arts visuels/graphismes

(Environ 15 minutes)



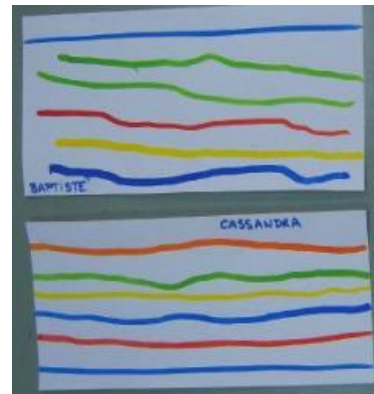
Verticales

Tracer des lignes verticales en veillant à bien tenir le crayon puis faire des points entre les lignes.



Horizontales

Tracer des lignes horizontales en veillant à bien tenir le crayon.



Quadrillages

Tracer des lignes verticales puis horizontales pour former un quadrillage puis colorier les cases en essayant de ne pas dépasser



Dessin libre de votre enfant

Laisser votre enfant faire ce qu'il veut comme dessin puis écrivez en dessous ce qu'il a voulu représenter.

CELINE

LLAMIA

ELYSA

RRUBEN

ISSA

EMILIA

HHANAE

JJULIAN

LLUNA

KKAYLIAH

MMAYLIE

REDWANE

TTANNYA

MMILLA

LEO

ENZO

MMATHIAS

ELENA

MATTEO

AXEL

SEFA

ALIX

IDRISS

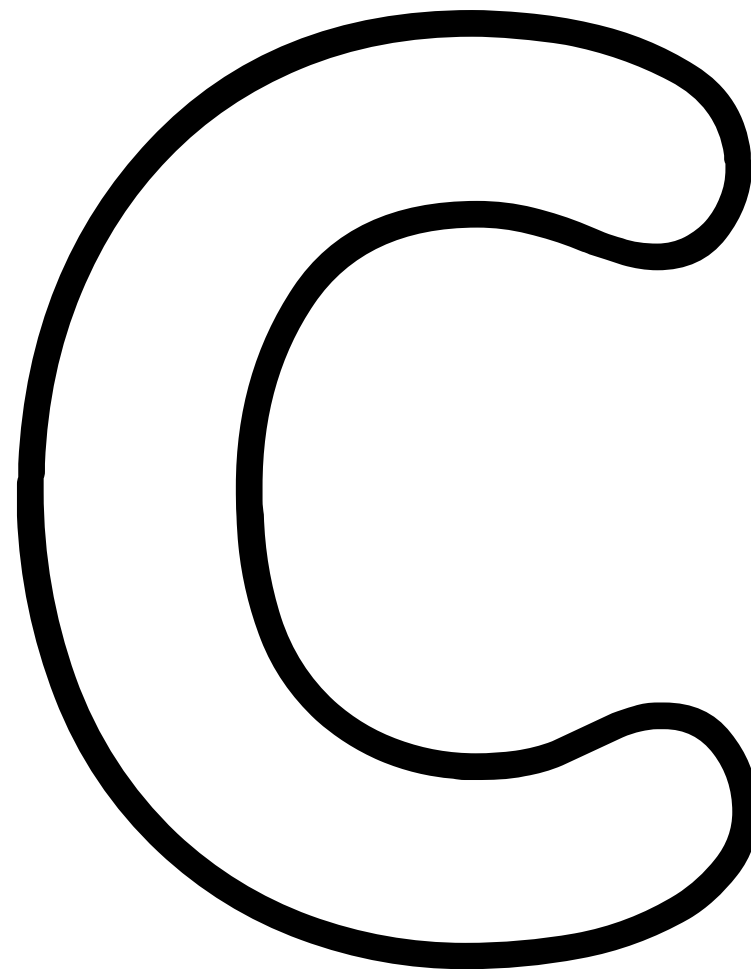
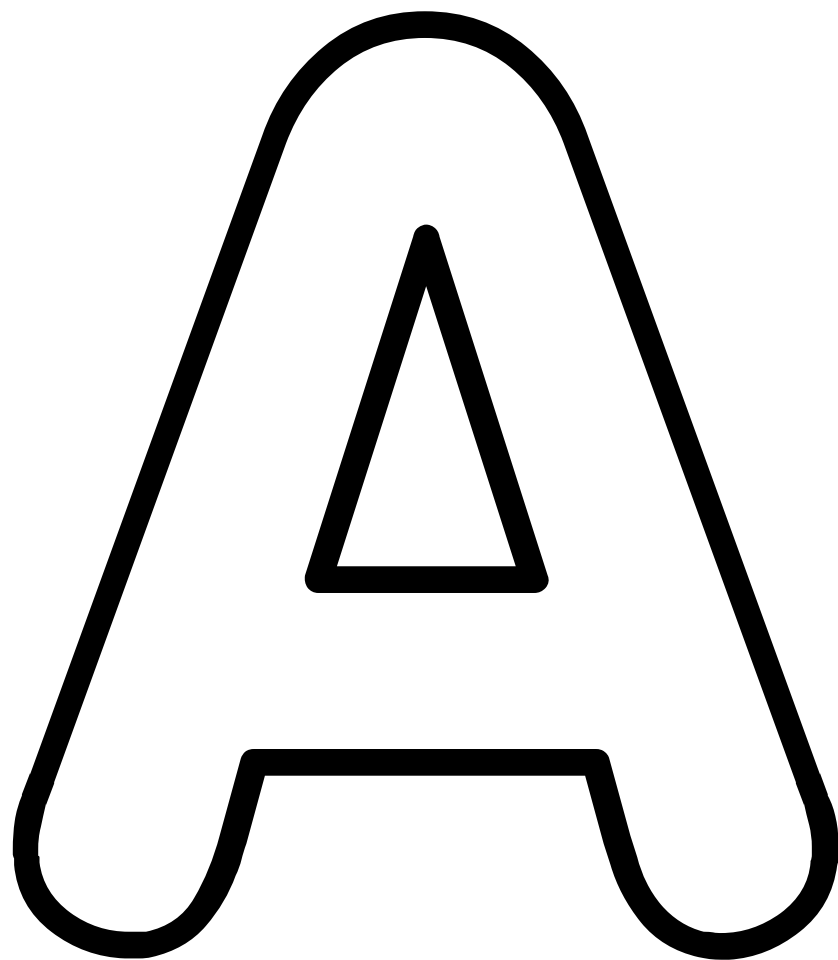
NAHIL

LEYISSA

DJAYWEN

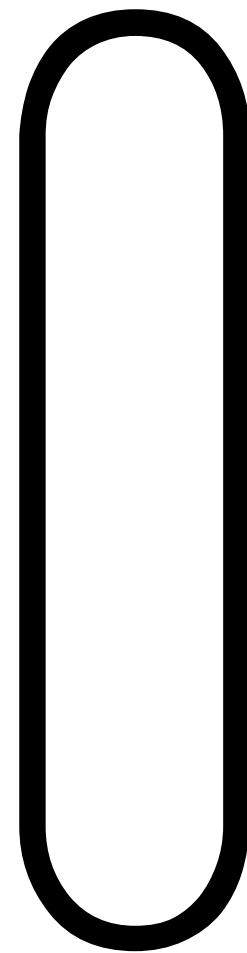
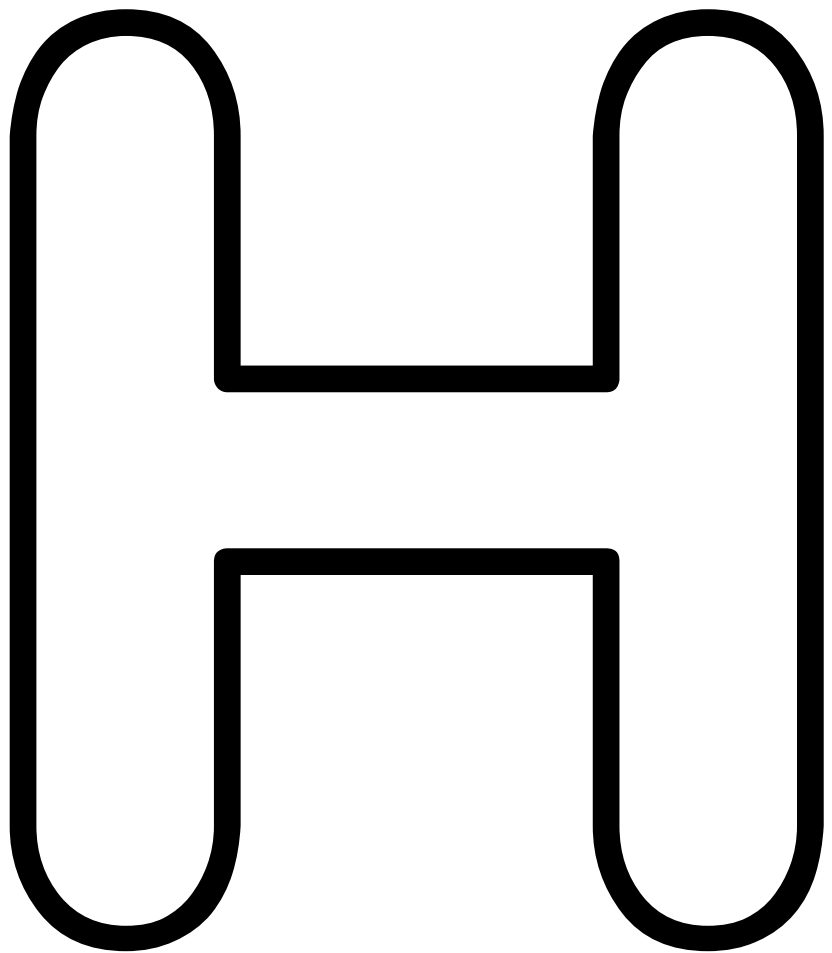
LINA

CERTAINS ENFANTS ONT ENCORE BESOIN D'UN MODELE POUR RETROUVER LEUR PRENOM, N'HESITEZ PAS A FAIRE SON ETIQUETTE EN DOUBLE POUR QU'IL PUISSE FAIRE DES COMPARAISONS LETTRE A LETTRE, COMPARER LES INITIALES, VOIR LES DIFFERENCES DE LONGUEUR ENTRE LES PRENOMS (NOMBRE DE LETTRES)



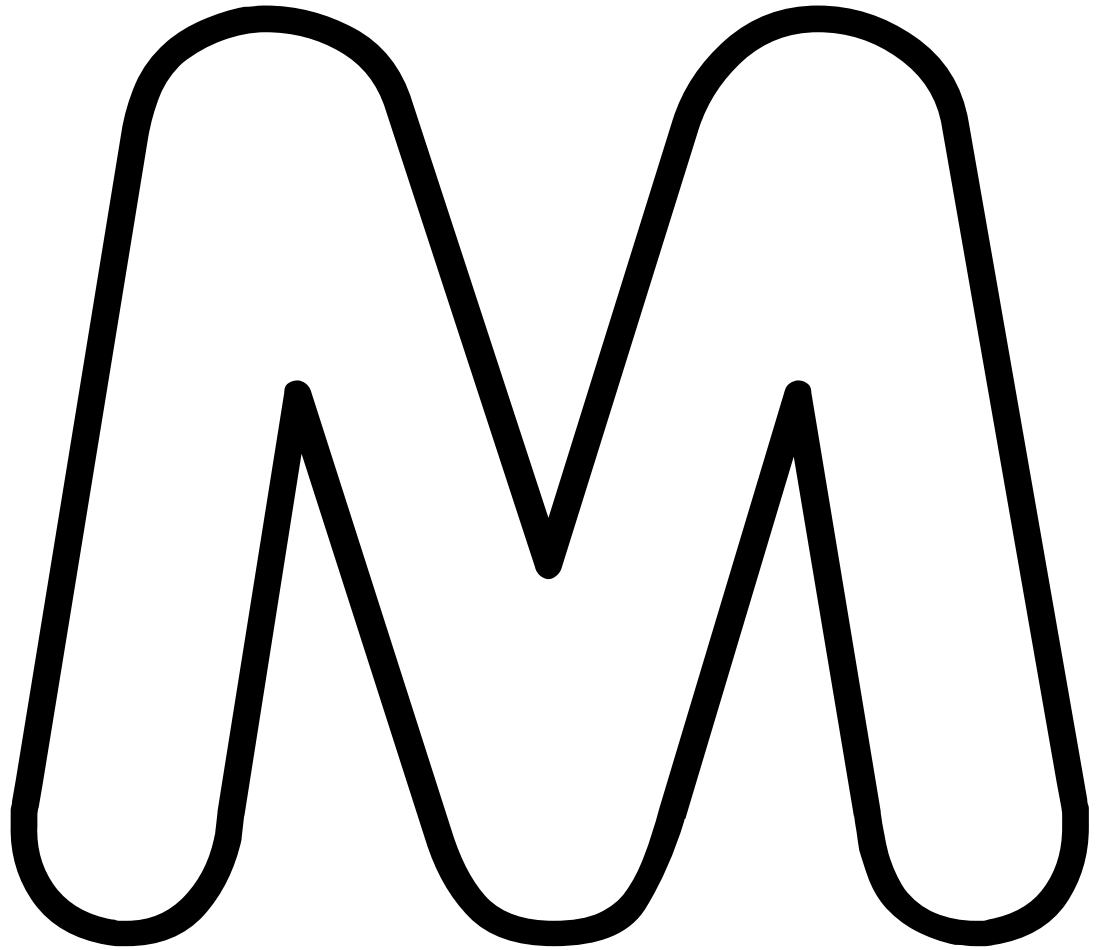
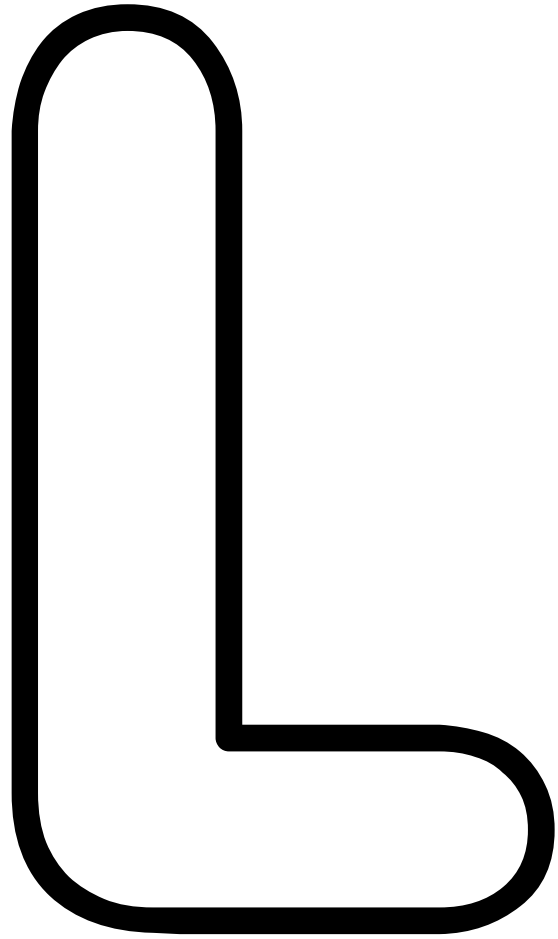
D

E



J

K



N

R

S

T

ENTOURER SON INITIALE (A IMPRIMER OU A REPRODUIRE SUR UNE FEUILLE)

A H L M S A J L E C

M N J R L A M T H L A

H A M C L I A H M T K

K M A K M H L E A L

A T R M N L J I E C

M E J R N A M T K L A

H C M R J K A E L I

J C A K N H T E T C

Problème N°1

La corbeille de fruits



Exemples de problèmes :

- Combien y a-t-il de pommes dans cette corbeille ? **(3 pommes)**
- Combien y a-t-il d'oranges dans cette corbeille ? **(2 oranges)**
- Combien y a-t-il de fruits dans cette corbeille ? **(5 fruits)** aidez votre enfant
- Quels fruits sont les plus nombreux ? **(les pommes)**
- Quels sont les fruits les moins présents ? **(les oranges)**
- Si je mange 1 orange, combien d'orange restera-t-il dans la corbeille ? **(1 orange)**
- Si je mange 1 pomme, combien de pommes restera-t-il dans la corbeille ? **(2 pommes)**
- Si je mange 2 fruits combien restera-t-il de fruits dans la corbeille ? **(3 fruits)**

Problème N°2

Les pieds



Exemples de problèmes :

- Combien de pieds vois-tu ? **(2 pieds)**
- Combien vois-tu de fleur ? **(1 fleur)**
- Combien de personne y a-t-il dans la piscine ? **(1 personne)**
- Sur un pied combien a-t-on d'orteils ? **(5 orteils)** aidez votre enfant
- Combien as-tu d'orteils en tout ? **(10 orteils)** aidez votre enfant

Problème N°3

Les panneaux



Exemples de problèmes :

- Combien y a-t-il de panneaux différents ? (3 panneaux)
- Quelles formes reconnais-tu ? (rond, triangle, carré et rectangle)
- Montre-moi les ronds.
- Montre-moi les carrés.
- Montre-moi les rectangles.
- Montre-moi les triangles.

Problème N°4

Les œufs



Exemples de problèmes :

- Combien vois-tu d'œufs ? (3 œufs)
- Combien manque-t-il d'œuf dans la boîte ? (1 œuf)
- Si je casse un œuf, combien restera-t-il d'œufs en tout ? (2 œufs)
- Si je fais des crêpes et que j'utilise 2 œufs combien restera-t-il d'œufs ? (1 œuf)

VOCABULAIRE SUR LES ANIMAUX



POULE



VACHE



CHÈVRE



BUTINER



PICORER



VOLER



CHEVAL



COCHON



MOUTON



LÉCHER



PALMÉ



PERCHÉ



PAPILLON



OIE



POISSON



ASSIS



COUCHÉ



CANETON



LAPIN



ÂNE



CANARD



POULAIN



COQ



AGNEAU



POUSSIN



VEAU



CYGNE



CHEVREAU



ÂNON



PONEY



ŒUF



TAUREAU



TROUPEAU



CHENILLE



CIGOGNE



MAMELLE



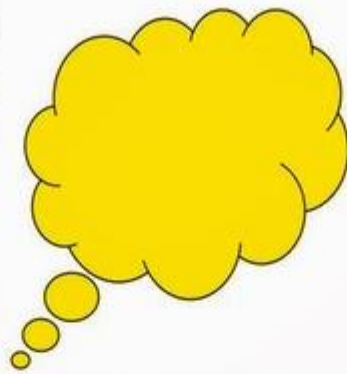
BLEU

bleu



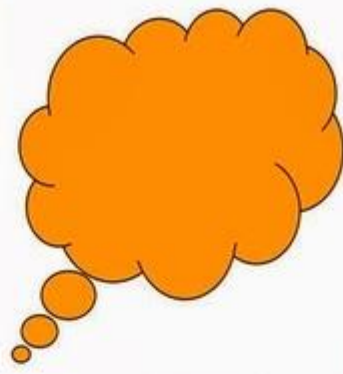
VERT

vert



JAUNE

jaune



ORANGE

orange



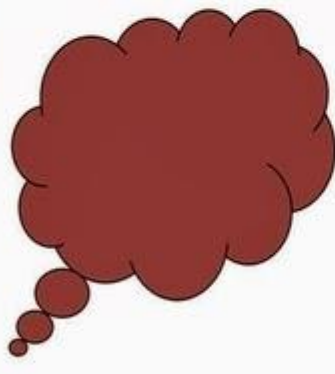
ROUGE

rouge



VIOLET

violet



MARRON

marron



NOIR

noir



GRIS

gris



BLANC

blanc