

Plan de travail Semaine 2 / MS

	LUNDI 23/03	MARDI 24/03	JEUDI 26/03	 VENDREDI 27/03
<p>Rituels à faire chaque matin.</p> <p>(Environ 15 minutes)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Retrouver son étiquette prénom en écriture scripte 2) Dire à votre enfant la date du jour et lui faire répéter 3) Ecrivez la date du jour en MAJUSCULES et faire épeler le jour de la semaine : L- U - N - D - I 4) Demander à votre enfant de vous dire les jours de la semaine dans l'ordre : LUNDI MARDI MERCREDI JEUDI VENDREDI SAMEDI DIMANCHE. 5) Ecouter la chanson « un éléphant qui se balançait » https://www.youtube.com/watch?v=Ns92r5TQH3k 6) Ecrivez les chiffres de 1 à 6 sur des morceaux de papier et mettez les dans le désordre devant votre enfant. Ensuite demandez lui de vous donner le 1... le 2... le 3 Le 4 ... le 5 ..., le 6 ... Vous pouvez aussi lui demander de vous montrer 1 doigt... 2 doigts... Etc., Ou alors de vous montrer la constellation du 1 sur un dé... le 2 ... le 3 Etc. 7) Demander à votre enfant de compter de 1 jusqu'à 10, puis en l'aidant de décompter de 10 jusqu'à 0 : 10... 9... 8 ... 7... 6... 5... 4... 3... 2... 1... 0 8) Ecrire son prénom tout seul en majuscules : veillez à la bonne tenue du crayon. Certains enfants ont besoin du modèle de leur prénom, n'hésitez pas à leur écrire pour qu'il puisse le recopier. 9) Faire répéter les mots de vocabulaire découverts chaque jour. 			
Pause	<p>- Laissez votre enfant se divertir entre les différentes phases de travail à la maison. Vous pouvez le laisser jouer à des jeux de construction, le laisser regarder des livres, jouer avec ses jouets. Si vous avez la chance d'avoir un jardin ou un balcon proposez lui des activités de jardinage ou bien des jeux de transvasement avec de l'eau, du sable ou de la semoule. Evitez de le laisser devant les écrans car il aura beaucoup de mal à se remettre à travailler dans la suite de la journée.</p>			
<p>Problèmes mathématiques</p> <p>(Vous pouvez utiliser les photos du document ou alors utiliser les objets du quotidien en conditions réelles)</p>	<p>Problème N°1 :</p> <p>La corbeille de fruits</p> <p>(Environ 15 minutes)</p>	<p>Problème N°2 :</p> <p>Les pieds</p> <p>(Environ 15 minutes)</p>	<p>Problème N°3 :</p> <p>Les panneaux</p> <p>(Environ 15 minutes)</p>	<p>Problème N°4 :</p> <p>Les œufs</p> <p>(Environ 15 minutes)</p>
Pause	Pause			
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'écrit</p> <p>(Environ 15 minutes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles (jeu de l'opticien 1) 2) S'entraîner à écrire les lettres droites E F H I L T 3) Recopier des mots : LIT FIL FILLE FILET 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles (jeu de l'opticien 2) 2) S'entraîner à écrire les lettres avec des traits obliques A K M N V W X Y Z 3) Recopier des mots : NEZ KIWI MAMAN VANILLE 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles (jeu de l'opticien 3) 2) S'entraîner à écrire les lettres rondes : O Q C G 3) Recopier des mots : ZOO COQ CAGE COCHON 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Nommer le plus de lettres possibles (jeu de l'opticien 4) 2) S'entraîner à écrire les lettres : D J P R S U 3) Recopier des mots : DUR JEU SUD PRUNE
<p>Vocabulaire/Phonologie</p> <p>(Devinettes)</p> <p>(5 minutes)</p>	<p>C'est ce que l'on dit quand on se tient sur un endroit haut.</p> <p align="center">(perché)</p> <p>Combien de syllabes ? 2</p>	<p>C'est un animal qui vit dans l'eau. Il a des nageoires.</p> <p align="center">(poisson)</p> <p>Combien de syllabes : 2</p>	<p>C'est un animal qui a des cornes. Cet animal peut sauter et grimper.</p> <p align="center">(chèvre)</p> <p>Combien de syllabes ? 2</p>	<p>C'est passer sa langue sur quelque chose.</p> <p align="center">(lécher)</p> <p>Combien de syllabes ? 2</p>

Quelle est la syllabe initiale : **per**

Quelle est la syllabe initiale : **poi**

Quelle est la syllabe initiale : **chè**

Quelle est la syllabe initiale : **lé**

Pause

Pause

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions / l'oral

(Environ 10 minutes)

Chaque jour, faites écouter une histoire à votre enfant puis demandez lui qu'il vous la raconte avec ses mots. Posez-lui également des questions sur les lieux et les personnages de l'histoire. Les histoires que je vous propose ont déjà été étudiées en classe et sont donc connues de vos enfants. Ce sera donc plus facile pour eux de vous les raconter avec leurs mots.

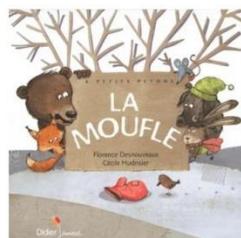
Roule Galette : <https://www.youtube.com/watch?v=0XUcXjAWvSk>



Va t'en grand monstre vert : <https://www.youtube.com/watch?v=BwGzcsaPyA>



La moufle : https://www.youtube.com/watch?v=z_qA-Qjgxlk



Un petit trou dans un pommme : <https://www.youtube.com/watch?v=tm2XCsUQ2js>



Arts visuels/graphismes

(Environ 15 minutes)

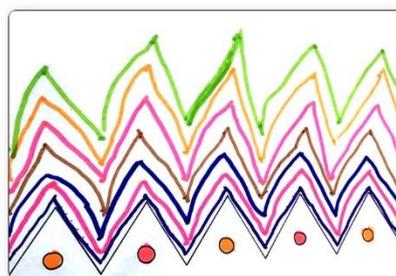
Quadrillages

Tracer des lignes verticales et horizontales pour former un quadrillage puis colorier l'intérieur des cases.



Lignes brisées

Tracer des traits obliques qui montent et qui descendent comme des « montagnes »



Ronds concentriques

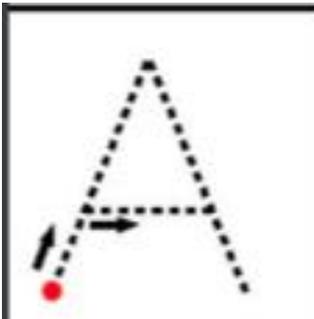
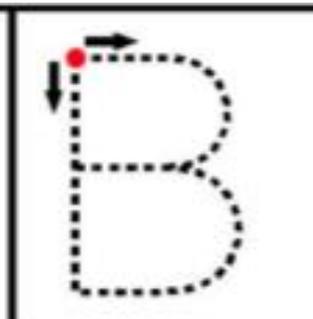
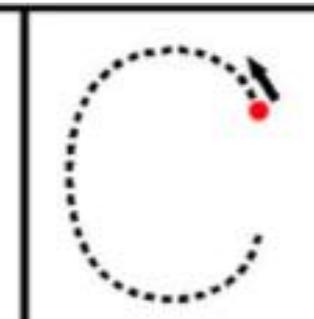
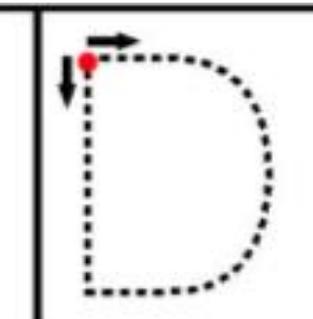
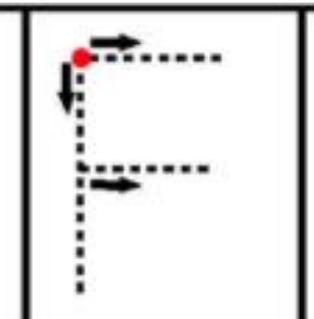
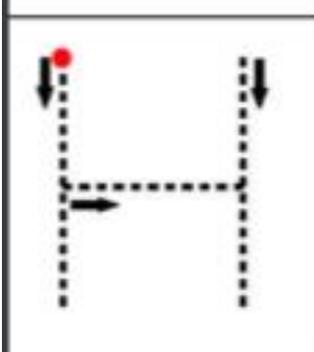
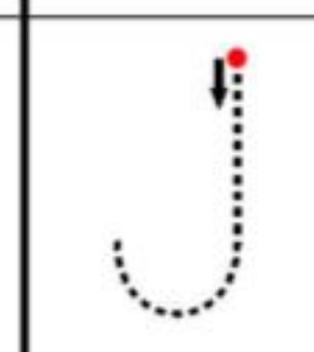
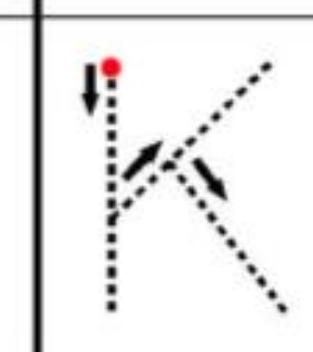
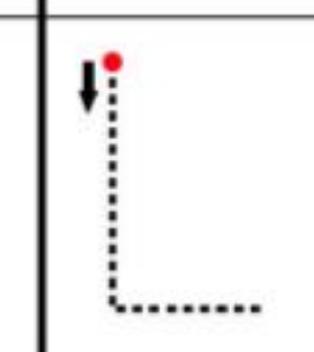
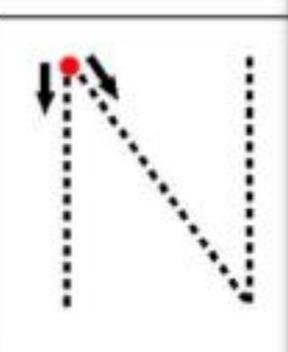
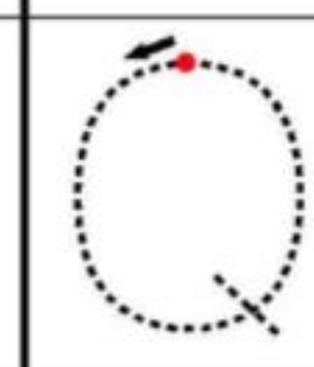
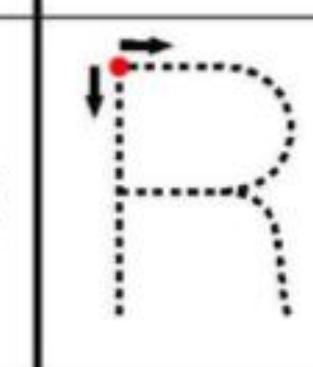
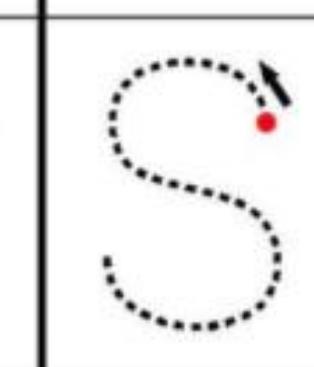
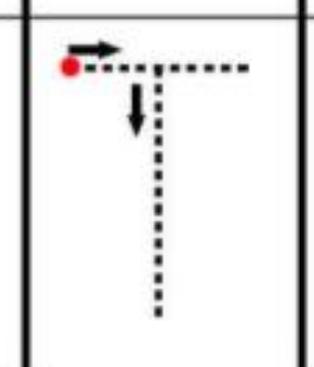
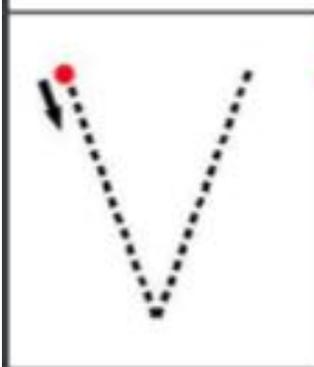
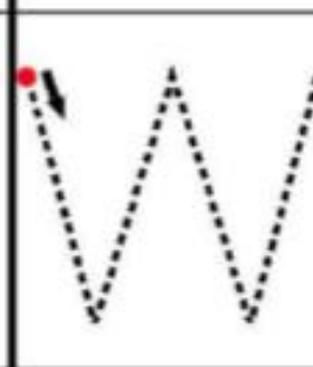
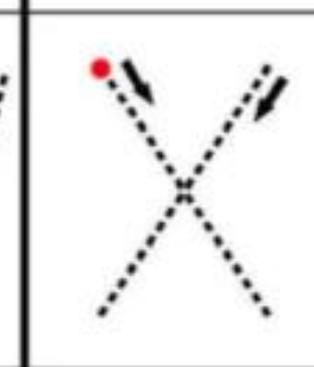
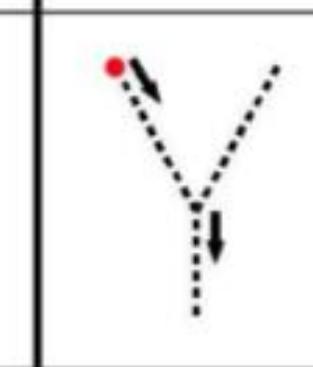
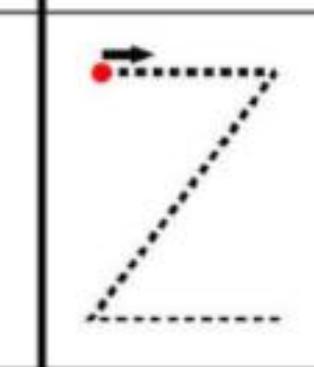
Tracer un point au milieu d'une feuille, puis tracer un cercle autour de ce point, puis un autre cercle, et encore un autre (en changeant de couleur à chaque fois)



Dessin libre de votre enfant

Laisser votre enfant faire ce qu'il veut comme dessin puis écrivez en dessous ce qu'il a voulu représenter.

ALPHABET AVEC LE BON SENS DE TRACÉ DES LETTRES

						
						
						
					<p>LETTRES CAPITALES</p> <p>www.fiche-maternelle.com</p>	

Problème N°1

La corbeille de fruits



Exemples de problèmes :

- Combien y a-t-il de pommes dans cette corbeille ? (7 pommes)
- Combien y a-t-il de bananes dans cette corbeille ? (2 bananes)
- Combien y a-t-il de fruits dans cette corbeille ? (9 fruits)
- Quels fruits sont les plus nombreux ? (les pommes)
- Quels sont les fruits les moins présents ? (les bananes)
- Si je mange 1 banane, combien de banane restera-t-il dans la corbeille ? (1 banane)
- Si je mange 1 pomme, combien de pommes restera-t-il dans la corbeille ? (6 pommes)
- Si je mange 2 fruits combien restera-t-il de fruits dans la corbeille ? (7 fruits)

Problème N°2

Les pieds



Exemples de problèmes :

- Combien de pieds vois-tu ? (8 pieds)
- Combien d'enfants y a-t-il dans le pédiluve ? (4 enfants)
- Sur un pied combien a-t-on d'orteils ? (5 orteils)
- Combien chaque enfant a d'orteils ? (10 orteils)
- Combien y a-t-il d'orteils en tout dans le pédiluve ? (40 orteils)
- Si chaque enfant se met sur un pied combien y aura-t-il de pieds dans le pédiluve ? (4 pieds)

Problème N°3

Les panneaux

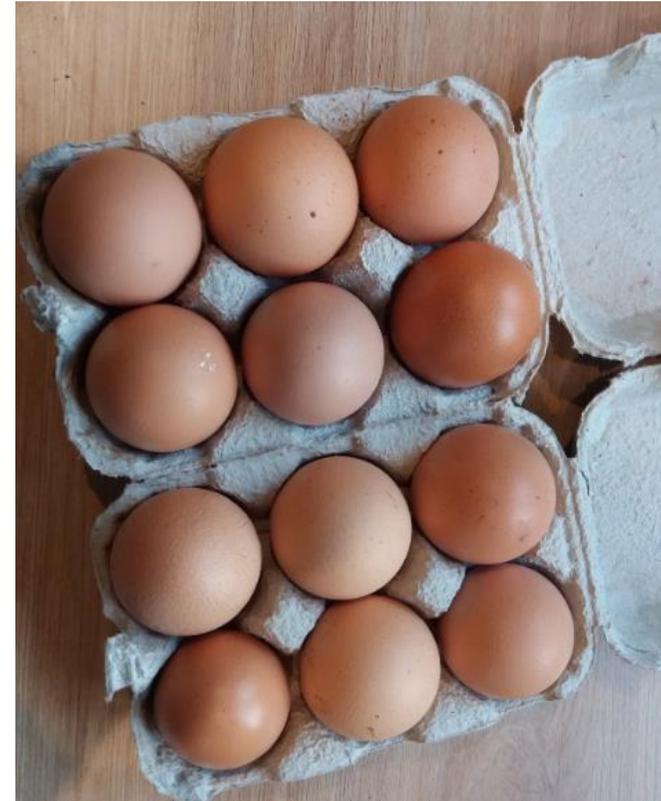


Exemples de problèmes :

- Combien y a-t-il de panneaux différents ? (3 panneaux)
- Quelles formes reconnais-tu ? (rond, triangle, carré et rectangle)
- Montre-moi les ronds.
- Montre-moi les carrés.
- Montre-moi les rectangles.
- Montre-moi les triangles.
- Quels chiffres reconnais-tu ? (3 - 0 - 5)

Problème N°4

Les oeufs



Exemples de problèmes :

- Combien vois-tu d'œufs ? (12 œufs)
- Combien y a-t-il de boîtes d'œufs ? (2 boîtes)
- Combien y a-t-il d'œufs dans une boîte ? (6 œufs)
- Si je casse un œuf, combien restera-t-il d'œufs en tout ? (11 œufs)
- Si je fais un gâteau et que j'utilise 6 œufs combien restera-t-il d'œufs ? aidez votre enfant

Jeu de l'opticien (certains enfants ne connaissent pas encore toutes les lettres)

1

U E

B F K

C O A P

Y R X V L

OPHTALMOLOGUE
natasha barbauf

2

A D

H G M

I W J Q

N S Z T V

OPHTALMOLOGUE
natasha barbauf

Y S

N L U

K X V E

J B O C Z

H T

A F D

G N I U

M Q P W R

VOCABULAIRE SUR LES ANIMAUX



POULE



VACHE



CHÈVRE



BUTINER



PICORER



VOLER



CHEVAL



COCHON



MOUTON



LÉCHER



PALMÉ



PERCHÉ



PAPILLON



OIE



POISSON



ASSIS



COUCHÉ



CANETON



LAPIN



ÂNE



CANARD



POULAIN



COQ



AGNEAU



POUSSIN



VEAU



CYGNE



CHEVREAU



ÂNON



PONEY



ŒUF



TAUREAU



TROUPEAU



CHENILLE



CIGOGNE



MAMELLE

ETIQUETTES PRENOMS EN ECRITURE SCRIPTE DES MS

(à imprimer ou à reproduire sur une feuille)

Alex

Léa

Richmond

Saly

Maé

Brandon

Sloann

Lia

Maëlyne

Lucas

Djibril

Jadna

Teylor

Breitling