**Problèmes à 2 étapes (niveau CP)**

***Des problèmes à résoudre…***

**Ce qui vous est demandé :**

**- Proposer les 4 problèmes de cette liste avant le temps 3 de la formation.**

**- Renseigner la grille retour pour les problèmes.**

**- Pour le temps 3 (2ème animation) : revenir avec la grille, des productions d’élèves (choisies pour leur intérêt), des traces écrites et/ou des photographies d’affichages**

**Remarque :**

La priorité doit être donnée aux temps pendant lesquels les élèves résolvent effectivement eux-mêmes les problèmes.

Il est aisé de différencier à partir d’un même problème, en modifiant les nombres, en modifiant le contexte…

**Problèmes additifs (à 2 étapes).**

* Dans un panier il y a 20 fruits. Il y a 10 pommes et 6 poires. Il y a aussi des bananes. Combien y-a-t-il de bananes ?
* Il y avait 17 enfants dans un bus. Au premier arrêt, 8 enfants sont descendus. Au deuxième arrêt, 5 enfants sont montés. Combien y a-t-il d’enfants dans le bus ?
* Tom, Léa et Jeanne jouent aux billes. Jeanne possède 21 billes. Léa en possède 18. Tom en a 7 de moins que Léa. Combien ont-ils de billes ensemble ?
* Dans la bibliothèque de la classe, il y avait 33 livres. La maitresse en apporte 25 de plus. Les élèves en empruntent 15. Combien y a-t-il de livres dans la bibliothèque de la classe ?