**Problèmes à 2 étapes (niveau CE2)**

***Des problèmes à résoudre…***

**Ce qui vous est demandé :**

**- Proposer les 4 problèmes de cette liste avant le temps 3 de la formation.**

**- Renseigner la grille retour pour les problèmes.**

**- Pour le temps 3 (2ème animation) : revenir avec la grille, des productions d’élèves (choisies pour leur intérêt), des traces écrites et/ou des photographies d’affichages**

**Remarque :**

La priorité doit être donnée aux temps pendant lesquels les élèves résolvent effectivement eux-mêmes les problèmes.

Il est aisé de différencier à partir d’un même problème, en modifiant les nombres, en modifiant le contexte…

**Problèmes à 2 étapes.**

* Claude, Lucie et Cathy collectionnent des perles. Claude en possède 2 483. Lucie en possède 1 740. Cathy en a 150 de moins que Lucie. Combien de perles ont-ils ensemble ?
* Dans la bibliothèque de l’école, il y a 7 988 livres. Il y a 2 329 romans. Il y a aussi 1 226 livres documentaires. Les autres livres sont des bandes dessinées. Combien y-a-t-il de bandes dessinées ?
* La directrice achète 100 cartons de 25 cahiers. A la rentrée, elle a distribué 1 600 cahiers aux élèves de l’école. Combien lui reste-t-il de cahiers ?
* Lucie avait 6 000 perles. Elle a fabriqué 200 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?