**Problèmes à 2 étapes (niveau CE1)**

***Des problèmes à résoudre…***

**Ce qui vous est demandé :**

**- Proposer les 4 problèmes de cette liste avant le temps 3 de la formation.**

**- Renseigner la grille retour pour les problèmes.**

**- Pour le temps 3 (2ème animation) : revenir avec la grille, des productions d’élèves (choisies pour leur intérêt), des traces écrites et/ou des photographies d’affichages**

**Remarque :**

La priorité doit être donnée aux temps pendant lesquels les élèves résolvent effectivement eux-mêmes les problèmes.

Il est aisé de différencier à partir d’un même problème, en modifiant les nombres, en modifiant le contexte…

**Problèmes à 2 étapes.**

* Dans un carton il y a 50 cubes de couleurs. Il y a 20 cubes rouges et 15 cubes bleus. Il y a aussi des cubes verts. Combien y-a-t-il de cubes verts ?
* Il y a 325 passagers dans un train. Au premier arrêt, 115 passagers descendent. Au second arrêt, 135 passagers montent. Combien y a-t-il de passagers dans le train ?
* Luca, Laura et Romain collectionnent des cartes. Luca possède 67 cartes. Laura en possède 75. Romain en a 15 de moins que Laura. Combien ont-ils de cartes ensemble ?
* Lucie avait 85 perles. Elle a fabriqué 3 colliers avec 20 perles chacun. Combien lui reste-t-il de perles ?