|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Amélioration du climat scolaire*Plan de prévention contre le harcèlement et la violence*** | Non au harcèlement |

Texte de référence : loi n°2013-595 du 8 juillet 2013
*La loi n° 2013-595 d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République prévoit que la lutte contre toutes les formes de harcèlement constitue une priorité pour chaque établissement d'enseignement scolaire. Prévenir et lutter contre le harcèlement est donc un devoir qui s'impose à tous les membres de la communauté éducative. Assurer la sécurité et la sérénité de tous les élèves et de tous les personnels dans les écoles et les établissements, c'est transmettre et faire respecter les valeurs essentielles que sont la solidarité, la fraternité, la dignité de tous, le dialogue, l'écoute et le respect mutuels.*

***1.* Coordonnées de l’école, établissement**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ecole /établissement | Téléphone  | Adresse électronique  | Effectifs |
|  |  |  |  |
| Mairie  | Téléphone  | Adresse électronique |  |
|  |  |  |  |

***2.* Contexte de l’école**

|  |
| --- |
| L’essentiel |
| **Points d’appui****Points de vigilance** |  |

*Indicateurs ; graphique d’outil d’auto évaluation et de pilotage des établissements, indicateurs
climat scolaire…*

Commentaires éventuels :

***3.* Situations vécues et objectifs***Sur le temps de l’enfant : garderie, scolaire (matin, après midi, récréation), cantine, temps d’accueil périscolaire.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situations vécues  | Indicateurs  | Actions  | Méthode (écrire uniquement lesthématiques prioritaires qui serontdétaillées ci-contre) |
| *Ex : violences physiques récurrentespendant les temps de récréation* | *Nombre et nature des faits deviolence* | *Nombre de surveillants, jeux, récréations decycle* | *Stratégies d'équipe* |

***4.* Indicateurs et méthodes spécifiques** *(selon les décisions prises en équipe : prendre appui sur l’infographie « Plan de prévention)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stratégie d’équipe  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Coopération  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Partenaires  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Co-éducation  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Les élèves acteurs  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Qualité de vie à l’école  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Justice scolaire  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |
| Prévention des violences  | Actions  | Indicateurs |
|  |  |

***5.* Protocole interne de l'école suite à une situation de harcèlement *(en référence au protocole de gestion du harcèlement en milieu scolaire)***

 **Qui prend en charge cette situation ? (2 personnes minimum)**

 **Procédure du circuit de l'information (adultes/enfants ; adultes/adultes)**

 **Etablir un lien entre les familles et/ou les partenaires**

 ***6.* Évaluation – échéances**

*Reprendre les indicateurs et annexer des comptes rendus de réunions sur la thématique*