

**Savoirs mathématiques visés**

- Reconnaître différentes représentations du nombre

- reconnaître instantanément de petites quantités

- Exprimer une quantités

**Variables didactiques**

- Varier le nombre d’élèves par équipe ou le nombre d’équipe pour que tout le monde puisse jouer (sinon temps d’attente trop long)

- Varier la représentation des nombres sur les cartes

- Mettre un seul jeu de cartes au centre du jeu (attention à ce que les enfants ne se cognent pas, ne se jettent pas sur les cartes)

**Vigilance**: C’est un jeu pour approfondir les acquis. Si la compétence visée n’est pas acquise, les élèves ne pourront pas entrer pleinement dans cette activité.