|  |
| --- |
| **Domaine** |

Durée du jeu envisagée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Place du jeu dans la séquence | Découverte | Structuration | Remédiation |
|  |  |  |
| Compétences mobilisées et objectifs visés | *Reprendre les éléments du programme*  *Déterminer les compétences spécifiques du jeu* | | |
| Modalités de travail | *En groupe ? En binôme ? Seul ?*  *Pourquoi ce choix ?* | | |
| Tâche de l’élève | *Réussir à réaliser une action* | | |
| Procédures mises en place | *Observation*  *Analyse*  *Action*  *Réajustement* | | |
| Rôle de l’enseignant | *Guidage ?*  *Observation ?*  *Faire avec ?* | | |
| Réussites et difficultés rencontrées | *Reprendre l’objectif pour l’élève*  *Prendre du recul par rapport à l’élève et observer les résultats du groupe*  *Interactions entre l’élève et le groupe / et l’enseignant* | | |
| Différenciation et aides proposées | *Guidage de l’enseignant ?*  *Tutorat ?*  *Simplification de la tâche ?* | | |