|  |
| --- |
| **Domaine** |

Durée du jeu envisagée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Place du jeu dans la séquence | Découverte | Structuration | Remédiation |
|  |  |  |
| Compétences mobilisées et objectifs visés | *Reprendre les éléments du programme**Déterminer les compétences spécifiques du jeu* |
| Modalités de travail | *En groupe ? En binôme ? Seul ?* *Pourquoi ce choix ?* |
| Tâche de l’élève | *Réussir à réaliser une action* |
| Procédures mises en place | *Observation**Analyse**Action**Réajustement* |
| Rôle de l’enseignant | *Guidage ?**Observation ?**Faire avec ?* |
| Réussites et difficultés rencontrées | *Reprendre l’objectif pour l’élève**Prendre du recul par rapport à l’élève et observer les résultats du groupe**Interactions entre l’élève et le groupe / et l’enseignant* |
| Différenciation et aides proposées | *Guidage de l’enseignant ?**Tutorat ?**Simplification de la tâche ?* |