|  |
| --- |
| LES CEINTURES DE CONJUGAISON |
| **Caractéristiques (nombre de joueurs, durée ...)**   * Les ceintures de conjugaison sont proposées tout au long de l’année ; * Les activités proposées à partir « des cartes à pinces de conjugaison » permettent de remédier aux difficultés ou bien de s’entrainer. * Le travail s’effectue : * de façon individuelle pour le passage des tests ; * en binôme pour les phases d’entrainement ce qui favorise l’entraide et les interactions * L’intérêt : * Les élèves s’entrainent à conjuguer des verbes aux différents temps travaillés en classe ; * Ils s’auto-évaluent pour savoir quand passer et réussir les tests. |
| **Compétences visées**   * Mémoriser la conjugaison des verbes fréquents (être, aller, avoir, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir) aux différents temps étudiés * Mémoriser la conjugaison des verbes en -er aux différents temps étudiés * Mémoriser la conjugaison des verbes du 2e groupe aux différents temps travaillés en classe. |
| **Procédures mises en place**   * Le passage des tests pour les ceintures de conjugaison peut s’effectuer en autonomie lorsque l’élève le souhaite. * Le passage des tests peut s’effectuer sur un temps de classe déterminé et une durée précise. |
| **Rôle de l’enseignant**   * Mettre en place des binômes pour les phases d’entrainement ; * Mettre en valeur chaque élève * Relancer l’intérêt pour l’activité et veiller à ce que tous les élèves participent. |
| **Intérêts et limites**  **Intérêts :**  - Motivation → envie de passer les ceintures + entraînement en binôme  - Réinvestissement des notions et compétences travaillées tout au long de l’année ;  - Différentiation → chaque élève travaille à son rythme  - Matérialisation des réussites grâce aux ceintures  **Limites:**   * Des élèves se précipitent sur les tests sans s’être bien entrainés en amont.→Prévoir des phases d’entrainement… |
| **Liens/mise en réseau**  Activité pouvant faire partie d’un plan de travail |