|  |
| --- |
| LES CEINTURES DE CONJUGAISON  |
| **Caractéristiques (nombre de joueurs, durée ...)*** Les ceintures de conjugaison sont proposées tout au long de l’année ;
* Les activités proposées à partir « des cartes à pinces de conjugaison » permettent de remédier aux difficultés ou bien de s’entrainer.
* Le travail s’effectue :
* de façon individuelle pour le passage des tests ;
* en binôme pour les phases d’entrainement ce qui favorise l’entraide et les interactions
* L’intérêt :
* Les élèves s’entrainent à conjuguer des verbes aux différents temps travaillés en classe ;
* Ils s’auto-évaluent pour savoir quand passer et réussir les tests.
 |
| **Compétences visées*** Mémoriser la conjugaison des verbes fréquents (être, aller, avoir, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir) aux différents temps étudiés
* Mémoriser la conjugaison des verbes en -er aux différents temps étudiés
* Mémoriser la conjugaison des verbes du 2e groupe aux différents temps travaillés en classe.
 |
| **Procédures mises en place*** Le passage des tests pour les ceintures de conjugaison peut s’effectuer en autonomie lorsque l’élève le souhaite.
* Le passage des tests peut s’effectuer sur un temps de classe déterminé et une durée précise.
 |
| **Rôle de l’enseignant*** Mettre en place des binômes pour les phases d’entrainement ;
* Mettre en valeur chaque élève
* Relancer l’intérêt pour l’activité et veiller à ce que tous les élèves participent.
 |
| **Intérêts et limites****Intérêts :** - Motivation → envie de passer les ceintures + entraînement en binôme- Réinvestissement des notions et compétences travaillées tout au long de l’année ;- Différentiation → chaque élève travaille à son rythme- Matérialisation des réussites grâce aux ceintures**Limites:*** Des élèves se précipitent sur les tests sans s’être bien entrainés en amont.→Prévoir des phases d’entrainement…
 |
| **Liens/mise en réseau**Activité pouvant faire partie d’un plan de travail  |