|  |
| --- |
| **Jeu des conjugaisons** |
| **Caractéristiques (nombre de joueurs, durée ...)**   * **Nombre de joueurs** : 2 à 4 joueurs * **Durée** : une dizaine de minutes environ * **Matériel** : * un plateau de jeu avec des verbes à l’infinitif (avoir plusieurs plateaux avec différents verbes) * un dé numéroté de 1 à 6, un dé des pronoms de conjugaison, un pion par joueur * un tableau de vérification, une fiche de suivi individuelle * **Objectif**: être le premier sur la case « arrivée » * **Règles du jeu** :   Le premier joueur place son pion sur la case départ et lance le dé- nombres et le dé-pronoms. Il avance puis conjugue le verbe de la case sur laquelle il est arrivé en fonction du pronom personnel. Il écrit sa réponse sur sa fiche individuelle. Le joueur placé à sa droite vérifie la réponse donnée. Si elle est juste, il lance le dé- nombre, avance du nombre de cases indiqué par le dé puis donne les dés au joueur suivant. Si la réponse est fausse, il reste sur sa case.  Au tour suivant, chaque joueur lance seulement le dé-pronom avant d’écrire sa réponse, puis le dé- nombre si la réponse est juste. |
| **Compétences visées**   * Mémoriser la conjugaison des verbes être, avoir, des verbes du 1eret 2èmegroupe et des 8 verbes irréguliers au présent. * Remobiliser ses connaissances sur le sujet. * Utiliser un outil pour s’auto corriger comme le Bescherelle. |
| **Procédures mises en place**  Variante 1: nombre de joueurs permettant de multiplier les occasions d’écrire un verbe conjugué  Variante 2: ajouter un dé « temps » avec les temps travaillés  Variante 3 : numéroter le dé de 1 à 4 pour allonger la durée de jeu et multiplier les occasions de devoir produire  Variante 4 : changer le plateau pour travailler uniquement les verbes du troisième groupe |
| **Rôle de l’enseignant**   * Étayage * Observation * Relance |
| **Intérêts et limites**  **Intérêts/ Limites :**  Chaque élève joue deux rôles : celui qui conjugue puis celui qui vérifie la réponse de son voisin et la valide ou non. Il s’aide du tableau de vérification ou d’un Bescherelle.  En pré-requis, les élèves doivent pouvoir déterminer le groupe auquel appartient le verbe pour pouvoir corriger en vérifiant dans le tableau ou le Bescherelle. |
| **Liens/mise en réseau** |